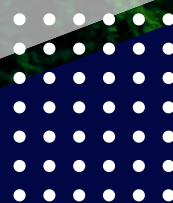


ACTION PLAN 2023

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนทรายทองวิทยา



043-039-970

www.saitongwit.ac.th

71 M.14 Phonsai, Phonsai, Roi-Et



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนราชทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อบริหารการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) อีกทั้งสนองต่อโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในระยะ ๔ ปี โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการปลูกฝังตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตอบสนองต่อการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติโรงเรียนทรายทองวิทยา	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๒
สภาพการจัดการศึกษา	๗
ผลการดำเนินการที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๖
กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๑๖
แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๑๖
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๑๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงาน/โครงการ	๒๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผล	๒๗
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร	๓๕
๒.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๖
๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๔๗
๒.๔ โครงการแข่งขันฟุตบอลสพม.ร้อยเอ็ดและวอลเลย์บอล สพม.ลีก	๕๑
๒.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	๕๕
๒.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๘
๒.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	๖๓
๒.๘ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐
๒.๙ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒.๑๐ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๗๙
๒.๑๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๒
๒.๑๒ โครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๘๖
๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านการเขียนไม่คล่อง	๙๕
๒.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	๙๙
๒.๑๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๔
๒.๑๖ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๑
๒.๑๗ โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน	๑๑๓
๒.๑๘ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๑๒๐
๒.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๙
๒.๒๐ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง	๑๓๘
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทวายทองวิทยา	๑๓๙
๓.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑๔๙
๔.๑ โครงการพัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet	๑๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	๑๕๓
๕.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕๔
๕.๒ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๕๗
๕.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๖๑
ภาคผนวก	๑๖๕
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๖
การให้ความเห็นชอบ	๑๗๑

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 วันสถาปนาโรงเรียนทรายทองวิทยา	๑
ภาพที่ ๒ รูปปั้นท้าวคันธนาม	๓
ภาพที่ ๓ พระพุทธรังสีทรายทอง	๔
ภาพที่ ๔ ต้นเม็ก	๕
ภาพที่ ๕ แผนที่การเดินทางจากจังหวัดร้อยเอ็ด	๕
ภาพที่ ๖ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนทรายทองวิทยา	๖
ภาพที่ ๗ แผนผังโรงเรียนทรายทองวิทยา	๖

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	๒
ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ	๙
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิ การศึกษา	๙
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา	๑๐
ตารางที่ ๕ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕
ตารางที่ ๖ การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียนทรายทองวิทยา

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ - ๒๕๑๙ นายรังษี นามเสนา, นายสุนีย์ พวงจันทร์, นายสวัสดิ์ ศรีคุ้มเหนือ และคณะกรรมการสภาตำบลโพนทราย ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการยังไม่อนุมัติให้จัดตั้ง

ต่อมาในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๑๙ นายสุตใจ พลมัน ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น ร่วมกับนาย สงวน บุญเจริญ ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมหลักฐานการบริจาคที่ดินจำนวน ๗๐ ไร่ (ซึ่งภายหลังได้รับบริจาคเพิ่มเติมอีก ๓๐ กว่าไร่ ทำให้โรงเรียนมีพื้นที่เพิ่มขึ้นเป็น ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา ซึ่งเป็นพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้รับเรื่องไว้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

เดือนพฤษภาคม ๒๕๒๐ กลุ่มบุคคลที่เป็นแกนนำในท้องถิ่นโดยการนำของ ร.อ. จรัส ทศนศร, นาย สงวน บุญเจริญ และนายไพฑูรย์ เชิงหอม ได้ยื่นเรื่องเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนต่อนายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เมื่อกรมสามัญศึกษาได้รับเรื่อง จึงดำเนินการขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ ๑ วันสถาปนาโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุรชัย บัวศรี และนายสะอาด ชันอาษา

จากข้อมูลพื้นฐานที่มีความจำเป็นต้องขอจัดตั้งโรงเรียนที่กลุ่มบุคคลในท้องถิ่นได้นำเสนอต่อหน่วยเหนือมาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้อนุมัติให้จัดตั้ง “โรงเรียนทรายทองวิทยา” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) โดยมีนายไพฑูรย์ เริงหอม ตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล มาทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และได้มีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	วันเดือนปี	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	๒๕ มิถุนายน ๒๕๒๐	นายไพฑูรย์ เริงหอม	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
๒	กรกฎาคม ๒๕๒๔	นายบวร พินิจนสาร	อาจารย์ใหญ่
๓	๓๐ ตุลาคม ๒๕๒๘	นางรัชนี ศุภเกษตร	อาจารย์ใหญ่
๔	๖ ธันวาคม ๒๕๓๒	นายชยันต์ จันทรมหา	อาจารย์ใหญ่
๕	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐	นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	๑ ตุลาคม ๒๕๕๒	นายประมวล สิงห์เขาภู	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	๑๙ มกราคม ๒๕๕๓	นายอนุภาพ พิมพ์เขต	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕	นายสะอาด ชันอาสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗	นายกำพล แสนบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นายอนุสรณ์ ทาสระคู	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน (ปัจจุบัน)

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา สัพพันธ์ เภทติ (ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

ตราประจำโรงเรียนและสีประจำโรงเรียน

รูปผลึกทรายทองมีรัศมีเปล่งประกายออกมา มีมือสองข้างชูผลึกทรายทองไว้, ขาว-น้ำเงิน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ภาพที่ ๒ รูปปั้นท้าวคันธนาม ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ภาพที่ ๓ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน ภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

อักษรย่อ

ท.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

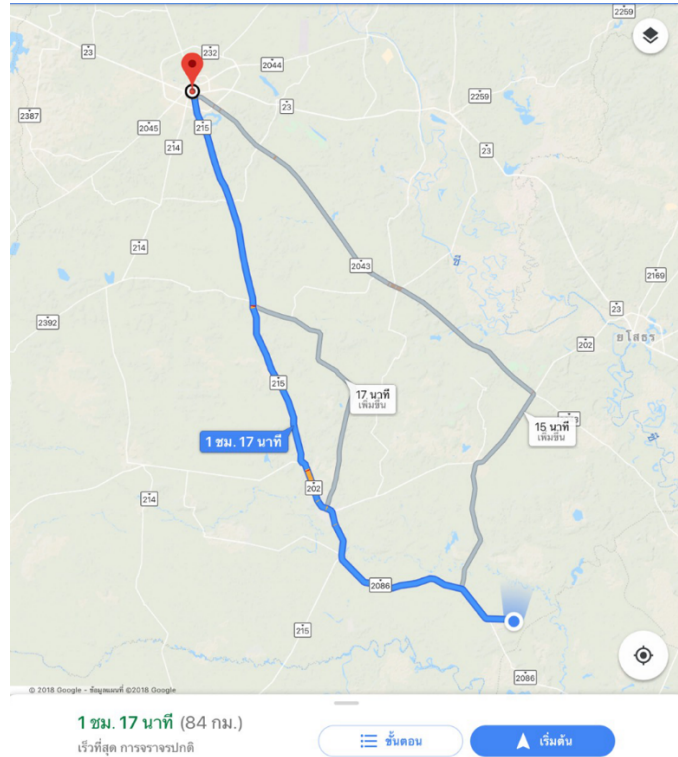
ต้นเม็ก



ภาพที่ ๔ ต้นเม็ก ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

หมายเลขโทรศัพท์

๐๔๓-๐๓๗-๗๙๐



ภาพที่ ๕ แผนที่การเดินทางจากจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย www.googlemap.co.th

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนทรายทองวิทยา

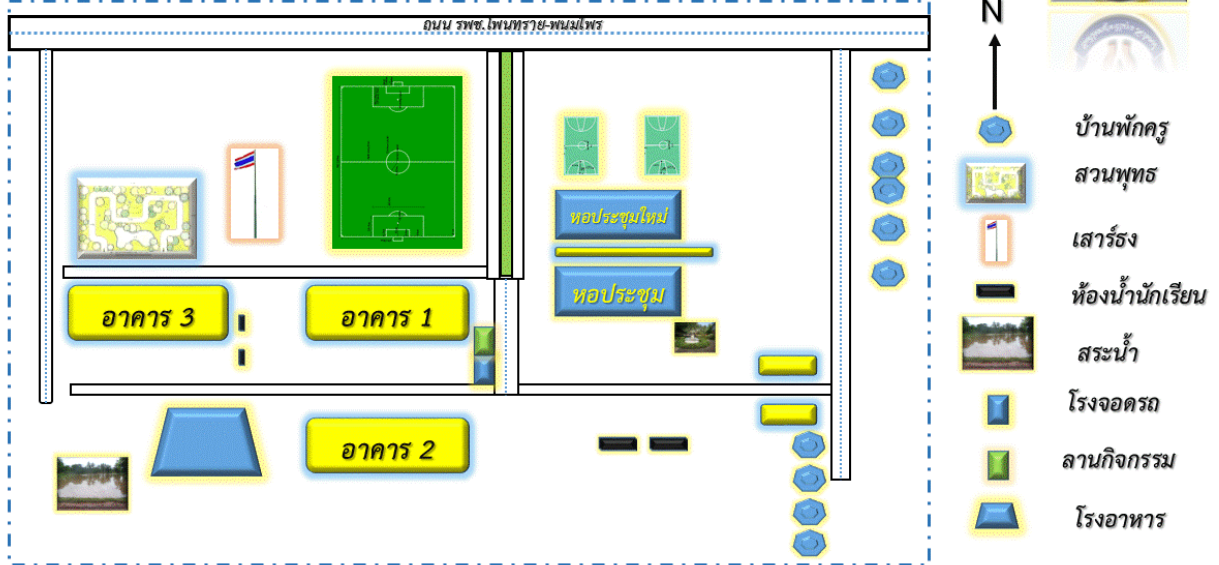


ภาพที่ ๖ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย www.googlemap.co.th



แผนผังโรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27



ภาพที่ ๗ แผนผังโรงเรียนทรายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : จัดทำโดย นายสุพรรณ วิรุณพันธ์

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดทำแผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบ

หลักสูตร

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน มีปัญหาครอบครัว ท้องในวัยเรียน และจบ ม.๓ ที่ไม่เรียนต่อ
๓. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการ
๔. การจัดการศึกษานักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน เขียน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๕. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์
๖. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๙. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน
๑๐. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๑๑. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล
๑๒. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
๑๓. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนมีงานทำ
๑๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียน
๑๕. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA
๑๖. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๑๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ห้องเรียน gifted

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

๑. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูคลังสมอง
๓. สนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษา
๔. จัดให้มีชั่วโมง PLC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๑. พัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ
๒. พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู
๔. จัดหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง

จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	๑	๑
๓. ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๒	๑๒	๑๔
	ชำนาญการ	๑๐	๔	๑๔
	ครู	๘	๑	๙
	ครูผู้ช่วย	-	-	-
รวมทั้งหมด		๒๑	๑๘	๓๙

ข้อมูล : ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่มา : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนทรายทองวิทยา

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิทางการศึกษา

ครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิทางการศึกษา			รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
๑. ผู้บริหารโรงเรียน	-	๒	-	๓
๒. ภาษาไทย	-	๓	๑	๔
๓. คณิตศาสตร์	-	๕	๑	๕
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๗	๕	๑๒
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๒	๓	๕
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๑	๑	๒
๗. ศิลปะ	-	๒	-	๒
๘. การงานอาชีพ	-	-	๒	๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	-	๓	๑	๔
รวม		๒๕	๑๔	๓๙
ร้อยละ		๖๔.๑๐	๓๕.๙๐	๑๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

ระดับชั้น	นักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.๑	๘๑	๗๘	๑๕๙	๕
ม.๒	๗๕	๙๒	๑๖๗	๔
ม.๓	๕๘	๗๔	๑๓๒	๔
รวม ม.ต้น	๒๑๔	๒๔๔	๔๕๘	๑๓
ม.๔	๕๑	๘๓	๑๓๔	๔
ม.๕	๕๑	๕๘	๑๐๙	๔
ม.๖	๕๙	๖๘	๑๒๗	๔
รวม ม.ปลาย	๑๖๑	๒๐๙	๓๗๐	๑๒
รวม	๓๗๕	๔๕๓	๘๒๘	๒๕

ข้อมูล : ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่มา : งานสารสนเทศทางการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

- ๑.๑ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน และพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๑.๒ หน่วยงานทุกกลุ่มสาระได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้กับ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ถึงขั้นปลูกฝังเป็นลักษณะนิสัย
- ๑.๓ อิทธิพลของสื่อโซเชียลผ่านทางช่องทางสื่อสารต่างๆส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
- ๑.๔ การจัดการเรียนรู้บางส่วนไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียน ครูยังขาดทักษะในการ สื่อ และเทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนทรายทองวิทยา มีนักเรียนที่จบหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และได้รับเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สาขาวิชา	คณะ	สถานศึกษา
๑	นายรพีพงษ์ เพี้ยโคตร			ทำงาน
๒	นายณัฐพงษ์ จันทร์โท	ไฟฟ้ากำลัง	แผนกไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๓	นายศราวุฒ แสนกูรัง	คหกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มรภ.สุรินทร์
๔	นายอรรถพร งอนสระคู			ทำงาน
๕	นายจิรภัทร สีสังปัด	เครื่องมือกล	เทคนิคการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๖	นายธรรมนัส ศรีคำภา	ไฟฟ้าควบคุมอุตสาหกรรม	แผนกไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๗	นายธนดล กัณหาวัด	การโรงแรม	การโรงแรม	วิทยาลัยอาชีวชนครราชสีมา
๘	นายสรวิชญ์ มีสำโรง			ทำงาน
๙	นายอมรเทพ นามเมือง			ทำงาน
๑๐	นายรพีภัทร์ นันสมบัติ	ไฟฟ้ากำลัง	แผนกไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๑๑	นายไกรวิชญ์ โต้ะสิงห์			ทำงาน
๑๒	นายพิทยา ศาสตร์ฎีกา	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๑๓	นายมานพ ล่ากูด			ทำงานบริษัทZeer Property
๑๔	นายสรายุทธ บุญทา			ทำงาน
๑๕	นายอภิรักษ์ คงนิล	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๑๖	นางสาวกิตติยากร สองวงศ์	ภาษาไทย	ศึกษาศาสตร์	ม.รามคำแหง
๑๗	นางสาวธัญญารักษ์ แก่นกุล	รัฐประศาสนศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มรภ.อุบลราชธานี
๑๘	นางสาววิไลพร เกษสร			ทำงาน
๑๙	นางสาวศศิธร บัวลาด	การตลาด	การบัญชีและการจัดการ	ม.มหาสารคาม
๒๐	นางสาวบุญยาพร ศรีคำ	สาขาการตลาด	ภาค กศ.บป.คณะวิทยาการจัดการ	มรภ.มหาสารคาม
๒๑	นางสาวสิริมา ไชยดำ			ทำงาน
๒๒	นางสาวธัญสินี พันธุ์โน	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	ม.มหาสารคาม
๒๓	นางสาวภัทรวรรณ ชินวงศ์			ทำงาน
๒๔	นางสาวปิยะดา ครอบรู้	โลจิสติกส์	บริหารธุรกิจ	ม.เกษมบัณฑิต

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สาขาวิชา	คณะ	สถานศึกษา
๒๕	นางสาวบุญรัตน์ พันชนะนัด	การตลาด	การบัญชีและการจัดการ	ม.มหาสารคาม
๒๖	นางสาวปณิสยา ครุฑสุวรรณ			ทำงาน
๒๗	นายมงคล บุญญา	สาขาไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ
๒๘	นายศราวุฒิ แสนแหวด			ทำงาน
๒๙	นายจิรพงษ์ พันธุ์ไผ่			ทำงาน
๓๐	นายสิงหาราช แดงคำ			ทำธุรกิจส่วนตัว
๓๑	นายสะบัดชัย แสนสุข	เทคนิคยานยนต์	แผนกเทคนิคยานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคราชสีไศล
๓๒	นายธนิต เกษโข			ทำงาน
๓๓	นายปภักร ผันอากาศ			วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๓๔	นายพัชรพล ดุษฎีวิมล	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๓๕	นายรพีภัทร สำโรงแสง	สาขาไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๓๖	นายอัฐศดาพล เสกสรรศรี	สาขาไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๓๗	นายวัชรระ เกษร			มรภ.มหาสารคาม
๓๘	นายจิรภาส สังวัง	ไฟฟ้า		วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๓๙	นายจิระศักดิ์ เสริฐศรี			ทำงานที่โรงแรมสตาร์คอนเวอร์ชั่น
๔๐	นางสาวจิตรา โรยรา	ไฟฟ้ากำลัง	แผนกไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๔๑	นางสาวพุทธรักษา แหวนหล่อ	สาขาการโรงแรม	คณะการโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอิตะ
๔๒	นางสาวภัทรวดี เทียมคำ	ไฟฟ้า		วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๔๓	นางสาวศศิธร ชื่นใจ			ไม่สำเร็จการศึกษา
๔๔	นางสาวเบญจมาศ พันวัน	สาขาบัญชี	คณะการบัญชี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ กรุงเทพ
๔๕	นางสาวพิมพ์วิภา พรหมคุณ			ทำงาน
๔๖	นางสาวสุวรรณษา แสนวิชา			ทำงาน
๔๗	นางสาวบัณฑิตา คำเตียง			ทำงาน
๔๘	นางสาวสุพรรณษา พิณจสอน	สาขาการโรงแรม	คณะการโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอิตะ
๔๙	นางสาวกุลธรรฯ ชันษา			วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๕๐	นางสาวจิรนนท์ บุญทะวงษ์			วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๕๑	นางสาวปณิดดา แสนสองชั้น	การโรงแรม		วิทยาลัยอาชีวะร้อยเอ็ด
๕๒	นางสาวกฤตธีรา ศรีวิเศษ			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ร้อยเอ็ด
๕๓	นางสาวกนกวรรณ บุญช่วย	ไฟฟ้า		วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๕๔	นายวีรวัฒน์ ประธา	พลศึกษา	ครุศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
๕๕	นายทศพร บุญพระลาด			ทำงาน ร้านTairyo

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สาขาวิชา	คณะ	สถานศึกษา
๕๖	นายนนทพัทธ์ พิหูสูตร	เทคนิคการผลิต		วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ
๕๗	นายเด่นชัย เกษหอม	ภาษาไทย	ศึกษาศาสตร์	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
๕๘	นายปรัชญาวัชร จิรกุลธนศิริ โชติ	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
๕๙	นายพรพิทักษ์ ยอดคำมี	ดิจิทัลอาร์ตเพื่อการ ออกแบบ	ศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๖๐	นางสาวถาวรีย์ ศรีสุวรรณ	ภาษาไทยและการสื่อสาร	ศิลปะศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๖๑	นางสาววลักษณ์สุดา หวานเย็น	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์	มรภ.มหาสารคาม
๖๒	นางสาวณัฐนิชา นวนวัน			ทำงาน
๖๓	นางสาวชिरาภรณ์ สารีสุข	ธุรกิจดิจิทัล	วิทยาการจัดการ	มรภ.มหาสารคาม
๖๔	นางสาวอัญชริดา พันสนิท	การจัดการทั่วไป	วิทยาการจัดการ	มรภ.วไลยอลงกรณ์ในพระบรม ชูปลัมภ์
๖๕	นางสาวอินทรีรา พรหมแสน จันทร์	พยาบาล	พยาบาลศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๖๖	นางสาวปาริชาติ แก้วฤทธิ์			ทำงานร้านอูมาพรนวดเพื่อ สุขภาพ
๖๗	นางสาวณัฐชา ใจดี	การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	บริหารธุรกิจ	ม.ธนบุรี
๖๘	นางสาวสุธีกานต์ พันไม้	ทำงาน	ทำงาน	ทำงาน
๖๙	นางสาวอาภัสรา สามขา			ทำงาน
๗๐	นางสาวกณิกา สุทธิโคตร	ภาษาไทย	ศึกษาศาสตร์	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
๗๑	นางสาวมณีนรัตน์ สัจวง			ทำงานร้านอาหารครัวศรี สมบูรณ์
๗๒	นางสาวอรปรียา ลมรีน	สาขาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว		อาชีวกาญจนบุรี
๗๓	นายจิรายุ ชันธิไกล้	การตลาด	การบัญชีและการ จัดการ	ม.มหาสารคาม
๗๔	นายจิรายุ ไทรเลข	เคมี	วิทยาศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๗๕	นายบรรณศาสตร์ บุญสุข	คอมพิวเตอร์	ครุศาสตร์	มรภ.ศรีสะเกษ
๗๖	นายพงศกร บัวลาด	คณิตศาสตร์	ครุศาสตร์	มรภ.ศรีสะเกษ
๗๗	นายรณัฐราช สิงห์นา	การจัดการ	การบัญชีและการ จัดการ	ม.มหาสารคาม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สาขาวิชา	คณะ	สถานศึกษา
๗๘	นายกฤตชัย พิมพ์สารี	การจัดการธุรกิจ	บริหารศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๗๙	นายวุฒพล คำเกลี้ยง	อุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๘๐	นายวิทยา ยางงาม	นิติศาสตร์บัณฑิต	นิติศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๘๑	นายฉันทกานต์ เกษแสงศรี	คณิตศาสตร์	ศิลปศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
๘๒	นายสิทธิโชค สามี	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๘๓	นายวายุ พิมพ์ทอง	พลศึกษา	ครุศาสตร์บัณฑิต	มรภ.ร้อยเอ็ด
๘๔	นางสาวพิมพ์ชนก อระัญญ	ทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตร์	ม.ขอนแก่น
๘๕	นางสาวสุดารัตน์ ชารี	วิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ม.เทคโนโลยีสุรนารี
๘๖	นางสาวตะวันฉาย จักโรฤทธิ์	ภาษาไทย	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๘๗	นางสาวหทัย ฝิวเกลี้ยง	สาขาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	มรภ.มหาสารคาม
๘๘	นางสาวอรทัย ศรีภูมัตย์	สาขาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	มรภ.มหาสารคาม
๘๙	นางสาวกัญญาพัชร อาจวงษา			รอสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙๐	นางสาวจิรัชยา พาวัง			รอสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙๑	นางสาวธัญพิชา หมายด่านกลาง	อนามัยสิ่งแวดล้อม	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๙๒	นางสาวบุญญา นวลสาย	ภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์	มรภ.ศรีสะเกษ
๙๓	นางสาวเบญจรัตน์ แสงบูรมย์	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๙๔	นางสาวปลายฟ้า บุญวิเศษ			รอสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙๕	นางสาวพรชิตา เกษโซ	ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	เกษตรศาสตร์	ม.ขอนแก่น
๙๖	นางสาวพลอยพรรณ บุญเศษ			รอสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙๗	นางสาวพิมพ์สุดา หงท่า	โภชนาการและการกำหนด	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๙๘	นางสาวยິงนรา ภารเจิม	สัตวศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	ม.กาฬสินธุ์
๙๙	นางสาวรัชชณี เกตุภูงา	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	ม.เทคโนโลยีสุรนารี
๑๐๐	นางสาววรรดา อะโสโก	ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๑๐๑	นางสาวศรินธร ชิมวงค์	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ครุศาสตร์	มรภ.มหาสารคาม
๑๐๒	นางสาวสุธิชา โมลา	คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์บัณฑิต	มรภ.ร้อยเอ็ด
๑๐๓	นางสาวสุพิชฌาย์ ชานาม	พยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ม.เวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล
๑๐๔	นางสาวนันทิพร โพธิ์แก้ว	การจัดกา	คณะบริหาร	มรภ.ร้อยเอ็ด
๑๐๕	นางสาวปาณิดา กิตราษ	นิติศาสตร์บัณฑิต	นิติศาสตร์	ม.มหาสารคาม
๑๐๖	นางสาวภัทรพร กันเมล์	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	ม.มหาสารคาม

ตาราง ๕ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินงบประมาณจาก สพฐ			
รายการ	เม.ย.๖๖ -ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	รวมเงิน
๑.เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๔๕๘X๓๕๗๐/๒ =๘๑๗,๕๓๐	=๘๑๗,๕๓๐	๑,๖๓๕,๐๖๐
๒.เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๓๗๐X๓๘๗๖/๒ =๗๑๗,๐๖๐	๗๑๗,๐๖๐	๑,๔๓๔,๑๒๐
๓.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๔๕๘X๘๙๗/๒ = ๒๐๕,๔๑๓	๒๐๕,๔๑๓	๔๑๐,๘๒๖
๔.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๓๗๐X๙๖๙/๒ = ๑๗๙,๒๖๕	๑๗๙,๒๖๕	๓๕๘,๕๓๐
รวม	๑,๙๑๙,๑๓๕	๑,๙๑๙,๑๓๖	๓,๘๓๘,๒๗๑

หมายเหตุ : คิดจากการจัดสรรจาก สพฐ. ม.ต้น ๓,๕๗๐ บาท/คน/ปี, ม.ปลาย ๓,๘๗๖ บาท/คน/ปี

ตาราง ๖ การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ		การจัดสรรงบประมาณ	
รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
ก. เงินงบประมาณ			
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. ต้น	๑,๖๓๕,๐๖๐	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. ปลาย	๑,๔๓๔,๑๒๐	๒. ค่างบประมาณกลาง	๓๖๙,๑๘๐
		๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๖๙,๐๙๑
๓.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๔๑๐,๘๒๖	ที่เหลือนำมาจัดสรร	๒,๒๐๐,๐๐๐
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๓๕๘,๕๓๐	๔. งบพัฒนาวิชาการ (๕๐%)	๑,๑๐๐,๐๐๐
		๕. งบบริหารทั่วไป(๓๐%)	๖๖๐,๐๐๐
		๖. งบบริหารงบประมาณ (๑๐%)	๒๒๐,๐๐๐
		๗. งบบริหารงานบุคคล (๑๐%)	๒๒๐,๐๐๐
รวม			๒,๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๘๓๘,๒๗๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้



แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่สนคคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรม ของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุก ระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผล

กระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่าง เร่งด่วนในระยะต่อไป ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผล ให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยัง เข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาอย่างไม่เป็นที่น่าพึง พอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลาย ประเทศใน แลเบเอเซีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน ด้านประสิทธิภาพของการจัดการ เรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการ จัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัด การศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่า เทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาของแผนการศึกษา

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- (๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - (๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - (๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - (๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชิดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เพื่อให้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๓. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้นำนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์

เด็กดีศรีโพนทราย

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

โรงเรียนทรายทองวิทยายึดแนวดำเนินการยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยนำปรับใช้และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบ

หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

จากยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๓. ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ อย่าง

หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้

๙. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีรัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล)

และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติราชการ

จุดเน้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือและยึด

แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ลดผลการเรียน ๐ ร มส. และลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน

๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรนำระบบดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เตรียมความพร้อมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘. โรงเรียนทราญทองวิทยาผ่านการประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตรงตามแนวทางการจัดการศึกษาของหลักสูตรแกนกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตรภายในกำหนดร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ม.๓ และ ม.๖
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓	นักเรียนได้รับทุน กยศ. และกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต	ร้อยละของนักเรียนที่กู้ยืม
๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูที่เข้าอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน
๓	บุคลากรของโรงเรียนรับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
๔	สถานศึกษามีการจัดชั่วโมงพัฒนาครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒	โรงเรียนมีห้องสมุดอัจฉริยะที่สามารถสืบค้นแหล่งเรียนรู้ทั้งหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเพียงพอ	ร้อยละนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
๓	โรงเรียนมีไวไฟที่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและสมาคมครูและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
๒	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด มีการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีงาน/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๖ งาน/โครงการ ดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบ

หลักสูตร

๒.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๔ โครงการแข่งขันฟุตบอลลีกสพม.ร้อยเอ็ดและวอลเลย์บอล สพม.ลี้ก

๒.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ

๒.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๒.๘ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๙ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๑๐ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

๒.๑๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๒.๑๒ โครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านการเขียนไม่คล่อง

๒.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

๒.๑๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑๖ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๑๗ โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน

๒.๑๘ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑๙ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ ภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

๓.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๑ โครงการพัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

๕.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๒ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒-๒.๖ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรชนี งอยภูธร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๗๑) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายใต้การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบภายในปี ๒๕๖๓ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการด้านนโยบายการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่องตามแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพครูตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (สพม. รอ.) ได้มีโครงการให้โรงเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ทัดเทียมกับประชาคมอาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ ในส่วนของโรงเรียนทรายทองวิทยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในต้นสังกัดของ สพฐ. และสพม. รอ. ได้นำแนวนโยบายแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ห้องเรียน โดยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของครู และจัดเวทีหรือนิทรรศการการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับโรงเรียนทรายทองวิทยากำหนดจุดเน้นการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียนและโรงเรียนสู่ชุมชนในรูปแบบของการจัดมหกรรมวิชาการเปิดบ้านทรายทอง (OPEN HOUSE) เป็นประจำทุกปี จึงเห็นสมควรมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๕. เพื่อจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
- ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง

สติปัญญา

-มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ครูจำนวน ๕๓ คน ทุกคนสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ รายการ
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ

จัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

- ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ สัมมนาการวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ควบคู่การทำวิจัย ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๖ ๙ พ.ค.๒๕๖๖ -๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ -๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ๒-๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	วิชาการ
๒	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ เม.ย.-๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖		ครูทุกคน

	๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> (Action) ๒.๑ ครูจัดทำแผนฯ ๒.๒ นำแผนไปจัดการเรียนรู้ ๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ๒-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๓	กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตาม ๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> (Action) ๒.๑ การนิเทศ กำกับติดตาม ๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ -๓๐ มี.ค.๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
๔	การประชุมปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐาน สากล ๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> (Action) ๒.๑ การประชุมโรงเรียนดีประจำ ตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
๕	จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ โปรแกรม to school/ ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน/ค่าส่ง เอกสารไปยังหน่วยงานต่างๆ ๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (Planning) ๑.๑ การวางแผน	๑ เม.ย.-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖	๔๐,๗๖๐	

	๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการปรับปรุง ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖		
๖	การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบ โครงการ,STEM,IS ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ เม.ย.-๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖		นางสาวนุกูล สอนสระครู และคณะ
	๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการเรียน จัดการเรียนรู้แบบโครงการ ๒.๒ ประเมินผลตามโครงการ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๓-๑๔ มิ.ย.๒๕๖๖ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรม OPEN HOUSE SAITHONG ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ/ นิทรรศการของครูและนักเรียน ๒.๒ ประเมินผลตามโครงการ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ ก.พ.-๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ นางรุณี งอยภูธร และคณะ
	รวม		๑๕๐,๗๖๐	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๕๐,๗๖๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	กิจกรรมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	นางรૂณนี งามยงูธร
	-กิจกรรมสัมมนา,สนับสนุนทุนวิจัย		
	รวม	๕,๐๐๐	
๒	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	-	
๓	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๕,๐๐๐	
๔	การประชุมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียน มาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๕	จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่มรายงาน	๔๐,๗๖๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๔๐,๗๖๐	
๖	การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน,STEM,IS	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรม OPEN HOUSE SAITHONG	๗๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
	รวม	๗๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๗๖๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		
๖.๑ จำนวนผลงานวิจัยของครู	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
๖.๒ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมวิชาการ		
๖.๓ จำนวนครั้งของการนิเทศ กำกับ ติดตาม	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมโรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล		
๖.๔ การประชุมโรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล	-การตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตร	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน		
๖.๕ จัดซื้อ ปพ./จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถามความคิดเห็น
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน, STEM		
๖.๖ จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน, STEM	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๗ ความสำเร็จของการจัดการอบรมสัมมนา		-แบบสอบถามความคิดเห็น
กิจกรรมที่ ๗ การประชุมปฏิบัติการการสอนแบบโครงงาน, STEM, IS		
๖.๘ จำนวนนักเรียนที่จัดแสดงผลงาน	-ตรวจสอบรายการ -การสังเกต	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๒ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

๗.๓ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗.๔ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เช่นการสอนแบบโครงงาน และแบบSTEM

๗.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึง
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตัวบ่งชี้	(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๓ ๑.๗ ๒.๔ และ ๓.๑ ของ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาพร แก้วบุรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในด้านความรู้ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และที่สำคัญมาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในการบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชนและเยาวชนพัฒนาประเทศชาติต่อไปจากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้มีการเร่งรัดการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทรายทองวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำให้ความรู้และประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์กับนักเรียนในเขตอำเภอโพธารามและพื้นที่ใกล้เคียง เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและสนใจเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาด้านคณิตศาสตร์จำนวนน้อยในแต่ละปี การขาดแคลนบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในจำนวนที่เหมาะสมก่อให้เกิดปัญหาและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระยะยาว ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์จึงเป็นสิ่งที่จะช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ของตนเองและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันจะทำให้ประเทศชาติมีกำลังคนด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นและ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและทดสอบความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	กรกฎาคม ๖๖	
	๑.๑ วางแผนงาน		
	๑.๒ เสนอโครงการ		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	สิงหาคม ๖๖	
	๒.๑ ออกแนะแนวสัจจร		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	สิงหาคม ๖๖	
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มิถุนายน ๖๖	
	๑.๑ วางแผนงาน		
	๑.๒ เสนอโครงการ		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กรกฎาคม ๖๖	
	๒.๑ ออกแนะแนวสัจจร		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	สิงหาคม ๖๖	
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรครูและนักเรียน		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	กรกฎาคม ๖๖	
	๑.๑ วางแผนงาน		
	๑.๒ เสนอโครงการ		
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Action)	สิงหาคม ๖๖	
	๒.๑ ออกแนะแนวสัญญา		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)	กันยายน ๖๖	
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑) จัดการแข่งขัน อัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ๒) จัดการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ๓) จัดการแข่งขัน A-MATH ๔) จัดการแข่งขัน ซูโดกุ ๕) จัดนิทรรศการ ๖)		
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ ๒) เครื่องปริ้นเตอร์		
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรครูและนักเรียน	๑๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๑) เข้ารับการอบรมสัมมนา		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		
๑ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมแข่งขัน	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒		
๑. ได้สื่อการเรียนการสอน	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ
กิจกรรมที่ ๓		
๑. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระเบียบแบบแผน มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน มีห้องกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ที่น่าอยู่ น่าใช้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และได้รับประสบการณ์จากการสอบแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๘. คณะกรรมการโครงการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางชฎาพร แก้วบุรี | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางวรัญญา เสนาใน | กรรมการ |
| ๓. นายสุเทพ ผานัด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิราภรณ์ แน่นอุดร | กรรมการ |
| ๕. นายชเนนทร์ ชีระกุล | กรรมการ |
| ๖. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง/ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการมีคุณภาพของผู้เรียนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด การเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเรื่อง ราวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต รวมถึงศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม วิชาสังคมศึกษาจึงช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร และเข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ตามกาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่าง มีคุณธรรม มีความอดทน อดกลั้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก อันเป็นเป้าหมายที่แท้จริงของการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสำเร็จของการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คือ การที่ผู้เรียนเข้าใจ และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ ให้เป็นชีวิตที่ดีงามและช่วยสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนสังคมจึงเชื่อมโยงให้เด็กเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ถูกต้อง อยู่อย่างมีความสุข โดยเรียนผ่านสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องหรือในโรงเรียน หรือวิเคราะห์จากตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคม เพื่อให้เด็กฝึกคิดวิเคราะห์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักตัวเอง สามารถจัดการชีวิตของตัวเอง และมีวิถีชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆของกลุ่มสาระฯ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าอบรมคุณธรรมมีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑(อบรมคุณธรรมฯ)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูณรงค์ศักดิ์ + คณะครูกลุ่ม สาระ สังคมศึกษาฯ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒.ขั้นดำเนินการ (Action)	มิถุนายน ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	
	๒.๑ จัดอบรมคุณธรรมนักเรียน ม.๑,ม. ๔	มิถุนายน ๒๕๖๖		
	๓.ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ (วันสำคัญทางราชการ)		เงินอุดหนุน	

	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ครูอนุชัช + คณะครูกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)		๒๕,๐๐๐	
	๒.๑ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๒ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๓ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	
	๒.๔ กิจกรรมวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๕ กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๖ จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและ วันชาติไทย	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖			
๓	กิจกรรมที่ ๓ (วันสำคัญทางศาสนา)		เงินอุดหนุน	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖		ครูวิเชียร + คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)		๘,๐๐๐	
	๒.๑ วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๒ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๓ วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๒.๔ วันเข้าพรรษา-ออกพรรษา	ก.ค.-ต.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		
๔	กิจกรรมที่ ๔ (ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา)		เงินอุดหนุน	

	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖		ครูรุ่นนี้ + คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)	พ.ค.๒๕๖๖ - มิ.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	
	๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐		
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทรายทองวิทยา อ.โพธาราม จ.ร้อยเอ็ด สพม.ร้อยเอ็ด

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา	จำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเข้าค่ายคุณธรรม	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางราชการ	เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญทางศาสนา	เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๓,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ (อบรมคุณธรรมฯ)		ครูณรงค์ศักดิ์ + ครูกลุ่มสาระ
	- อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ม.๑,ม.๔	๓๐,๐๐๐	
	รวม		
๒	กิจกรรมที่ ๒ (วันสำคัญทางราชการ)		ครูอนุชัย + ครูกลุ่มสาระ
	- จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๒,๐๐๐	
	- จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย	๒,๐๐๐	
	รวม	๒๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ (วันสำคัญทางศาสนา)		ครูวิเชียร + ครูกลุ่มสาระ
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา – ออกพรรษา	๒,๐๐๐	
	รวม	๘,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ (ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา)		ครูรุจน์ + ครูกลุ่มสาระ
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		
๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่ผู้เรียน	๑. จัดอบรมคุณธรรมฯ (เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม)	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒		
๑. ครู กลุ่มสาระสังคมฯสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางราชการต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.จัดป๋ายนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓		
๑. ครู กลุ่มสาระสังคมฯสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมอื่นๆ ๒.จัดป๋ายนิเทศ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔		
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑. ทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. ผลสัมฤทธิ์ ๔. คะแนน O-NET
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	๑. ทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัตถุประสงค์พร้อมในการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น มีความเข้าใจในศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน /งาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัวและชุมชน โดยนำหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกบทเรียนด้วยคุณธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง สุขภาพใจที่เข้มแข็งด้วยคุณธรรม และใช้วิถีการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามวิถีไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไปและเป็นการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้มีมาตรฐานมากขึ้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีการนำทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็น

กลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป

๕. เพื่อจัดสร้าง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน

๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตด้วยคุณธรรม ความสงบ อยู่อย่างมีความสุขตามหลักความพอเพียงของพ่อหลวง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์ และวัสดุกีฬา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประจำปี
- การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
- กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลโทมิเตอร์

4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.. จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์ และวัสดุกีฬา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประจำปี	เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	
๔. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	เดือนมิถุนายน- เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	
๕. การแข่งขันฟุตบอลโทมิเตอร์	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ได้มาจาก อุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดสร้างอุปกรณ์และวัสดุกีฬา ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. เลือกอุปกรณ์กีฬาและวัสดุ / สำรองอุปกรณ์ ที่มีไม่เพียงพอ ๓. ดำเนินการจัดซื้อ / จัดสร้างตามความจำเป็น ๔. ประเมินงานและรายงานผลการดำเนินงาน		-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา ประจำปี ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันฟุตบอลไทม์เตอร์ ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ควบคุม ๓. ดำเนินการแข่งขัน ๔. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรและ นักเรียนของโรงเรียนทรายทองวิทยา มีสุขภาพกายและจิตดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้มีการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬาคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านการศึกษา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีมาตรฐานและสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจะให้สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	แข่งขันฟุตบอลลีกลีก สพม.ร้อยเอ็ดและวอลเลย์บอล สพม.ลี้ก
แผนงาน /งาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัวและชุมชน โดยนำหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกบทเรียนด้วยคุณธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง สุขภาพใจที่เข้มแข็งด้วยคุณธรรม และใช้วิถีการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามวิถีไทย

การจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทรายทองวิทยา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไปและเป็นการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้มีมาตรฐานมากขึ้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการนำทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็น

กลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป

๕. เพื่อจัดสร้าง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน

๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตด้วยคุณธรรม ความสงบ อยู่อย่างมีความสุขตามหลักความพอเพียงของพ่อหลวง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- การแข่งขันฟุตบอลลีก สพม.รอ
- การแข่งขันวอลเลย์บอลลีก สพม.รอ

4.3 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ .การแข่งขันฟุตบอลลีก สพม.รอ	เดือนมิถุนายน๖๖- เดือนกุมภาพันธ์ ๖๗	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
๒. การแข่งขันวอลเลย์บอล ลีก สพม.รอ	เดือนมิถุนายน๖๖- เดือนกุมภาพันธ์ ๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ลีค สพม.รอ ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้ฝึกสอนกีฬาผู้ควบคุม ๓. จัดหาชุดแข่งขัน ๔. ดำเนินการแข่งขัน ๕. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๔๐,๐๐๐	-		๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลลีค สพม. ๑. ปรึกษาผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้ฝึกสอนกีฬาผู้ควบคุม ๓. จัดหาชุดแข่งขัน ๔. ดำเนินการแข่งขัน ๕. ประเมินงานและรายงานผู้บริหาร		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
.	รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น หกหมื่นบาทถ้วน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรและ นักเรียนของโรงเรียนทรายทองวิทยา มีสุขภาพกายและจิตดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4. สัมภาษณ์ 5. สังเกต 6. สอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรได้มีการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬาคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป

๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านการศึกษา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน

๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีมาตรฐานและสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจะให้สูงขึ้น

งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มสาระศิลปะทั้ง ๓ สาระ คือ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในทุกช่วงชั้นและทุกชั้นปี โดยสรุปผลจัดการเรียนรู้ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย คือ ๓.๐๐ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ได้ตามมาตรฐานที่กลุ่มสาระได้กำหนดไว้แล้ว แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระเกี่ยวกับผลการเรียนเฉลี่ยขึ้นไปเป็น ๓.๐๐ จึงได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากที่สุดและให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยผู้สอนต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิด แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัย นวัตกรรมต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งปวงให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นรูปธรรมให้มากที่สุด เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- 2.3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มสาระทัศนศิลป์ทั้ง ๓ สาระ คือ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนให้สูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ ๓.๐๐

3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสูงมากกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้คือ ๓.๐๐

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๔ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะติดตามแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนิษฐา สิงห์เขากู
๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนทรายทองวิทยา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 - งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่าย

5.1. ค่าพัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์

- | | |
|---|--------------------|
| 5.1.1. จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน | เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท |
| 5.1.2. จัดซื้อเครื่องประดับ | เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท |
| 5.1.3. ตูใส่เสื้อผ้า และใส่เครื่องประดับ | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
| 5.1.4. เครื่องสำอาง | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท |

5.2. ค่าพัฒนาการเรียนรู้ดนตรี

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 5.2.1. จัดกิจกรรมประกวดวงดนตรีสตริง | เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท |
| 5.2.2. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงโยธวาทิต | เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| 5.2.3. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากล | เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท |

5.3. ค่าพัฒนาการเรียนรู้ทัศนศิลป์

- | | |
|--|---------------------|
| 5.3.1. จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนรู้ | เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท |

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๖.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่ทันสมัย	- ประเมินสื่อและนวัตกรรม	- แบบประเมินสื่อและนวัตกรรม - แบบประเมินงานวิจัย
๖.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำรายงานการสอน(งานวิจัยในชั้นเรียน)	- ประเมินงานวิจัย	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 8.2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- 8.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะของนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาให้สูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ ๓.๐๐
- 8.4. การจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๒ และ ๑.๗ ของ สมศ.
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสมัยปัจจุบัน ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก เพราะกิจกรรมเกือบทุกอย่างของมนุษย์จะต้องมีภาษาอังกฤษเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น การซื้อขายสินค้า การติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ หรือแม้แต่ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นทุกคนจึงควรที่จะศึกษาภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในประชาคมโลก ที่ได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงปลายของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เทคโนโลยีนี้สร้างสภาพโลกไร้พรมแดนหรือ ทุกวันจะมีสารสนเทศที่มีมวลมหาศาลเข้ามายังประเทศไทย สังคมไทยและคนไทย สารสนเทศเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาของไทยในขณะนี้จึงต้องพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนไทยให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจสารสนเทศภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารไปยังประชาคมโลกได้ ถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนไทยจะช่วยให้ประเทศไทยติดต่อกับประชาคมโลกได้ด้วย ความเข้าใจอันดี อันจะก่อให้เกิดสันติสุขในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนทรายทองวิทยาจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการเข้าสู่สังคมโลกในอนาคต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กันเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษอีกทั้งมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถทำงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนทวายทองวิทยา และมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-NET)
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนทวายทองวิทยาด้านภาษาต่างประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น
๗. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๘. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
๒. นักเรียน มีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนโรงเรียนทวายทองวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับประชากรในประชาคมอาเซียน
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	เดือนกันยายน	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	เดือนธันวาคม	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทรายทองวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ/รายละเอียด

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น

๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๑ เงินอุดหนุนจาก

งบโรงเรียน ๔๐,๐๐๐

๗.๒ เงินอุดหนุนจาก

งบพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑		
	-กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๓๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวม	๓๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒		
	- กิจกรรมวันคริสต์มาสและแข่งขันทักษะภายใน	๑๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวม	๑๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	

หน่วยงานดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๓		
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลการสอบมาตรฐานชาติ	-นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ	-แบบทดสอบระดับชาติ
- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต	-ประเมินพฤติกรรมด้านการเรียน	-แบบประเมินพฤติกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับประชากรในประชาคมอาเซียน	-ประเมินการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	-แบบประเมินการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ
-ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	-สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับบุคคลในประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนได้
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
๖. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้น
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
แผนงาน/งาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ/จุดเน้น ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๔ ๑.๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ๓.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยาณี ถาวะโร และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขในวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้นการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ไม่ได้นั้นการเรียนรู้เฉพาะภาควิชาการหรือทฤษฎีอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น แต่การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมนับเป็นความจำเป็นเท่าๆ กัน โดยเฉพาะการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย ที่เนื้อหาวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นการเรียนด้านภาษาและวรรณกรรม การเขียน การอ่านและการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่างๆ ที่จำเป็นจะต้องให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการสร้างแรงบันดาลใจให้สร้างงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ

ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับรายวิชาภาษาไทย มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนถึงจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๒ ผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีผลการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทยจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่		๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร
	๑.๑ วางแผนงาน	๖ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ	๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	๒.๒ จัดการแข่งขัน มอบรางวัล/เกียรติบัตร	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๖		
๒	กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร		๑๐,๐๐๐	นายสุรพล ไชยราช
	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Planning)			

	๑.๑ วางแผนงาน	๗ พ.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๙ พ.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ จัดหาวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖		
	๒.๒ จัดอบรมความรู้วรรณกรรมแก่ผู้เรียน	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๖		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ คำพันธ์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๔ ธ.ค. ๒๕๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ศึกษาดูงานตามสถานที่กำหนด	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๖		
	๒.๒ ศึกษาดูงานทำกิจกรรมกลุ่ม	๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๖		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย		๓,๐๐๐	นางสาวจงใจ กองสุข
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๕ ก.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑ ก.ย. ๒๕๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖		

	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๖		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ นำนักเรียนไปร่วมแข่งขัน	๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๘ ก.ย. ๒๕๖๖		
๕	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนภาษาไทย		๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	ตลอดปี		
	๑.๑ วางแผนงาน	ตลอดปี		
	๑.๒ เสนอโครงการ	ตลอดปี		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตลอดปี		
	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ นำนักเรียนไปร่วมแข่งขัน	ตลอดปี		
	๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๒๖ ก.ย. ๖๖		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ / รายละเอียด

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร และครูในกลุ่มสาระ
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	
	- ค่าชุดนักแสดง	๖,๐๐๐	
	- ค่าของรางวัล / เกียรติบัตร	๔,๕๐๐	
	- ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	
	- ค่าจัดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร	๑๐,๐๐๐	นายสุรพล ไชยราช
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	๒,๐๐๐	

	- ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ คำพันธ์
	- ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	
	- ค่าอาหาร/ที่พัก/ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย	๓,๐๐๐	นางสาวจงใจ กองสุข
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / สื่อในการแข่งขัน	๒,๐๐๐	
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	
	รวม	๓,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	นางกัลยาณี ถาวะโร
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ / สื่อในการแข่งขัน	๑๒,๐๐๐	และคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๘,๐๐๐	

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๔๘, ๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)
 ๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)
 ๗.๒ เงินอุดหนุนจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. หน่วยงานดำเนินงาน นางกัลยาณี ถาวะโรและคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนทรายทองวิทยา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ (๐ – NET)
- ๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕ มีผู้เรียนทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๖ ผู้เรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวันภาษาไทยวันสุนทรภู่	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. แบบประเมิน ๒. การสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย	๑. การตอบคำถาม ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑.แบบประเมินผลกิจกรรม
๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑.แบบประเมินผลกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ วรรณกรรมสัญจร		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูดและเขียน พร้อมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามขั้นตอนและวิธีการของวิทยากร	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู เสนอแนวคิด การแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้	๑. นักเรียนร่วมทำเอกสารใบงาน	๑. ใบงาน ๒. แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับพัฒนาศักยภาพ	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย		
๑๐.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑. ประเมินการใช้ทักษะภาษาไทย (การอ่าน	๑. แบบประเมิน ๒. การทำงานเป็นกลุ่ม

	การเขียน การฟัง การพูด การดู หลักภาษา และวรรณคดี (วรรณกรรม)	
๑๐.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับความรู้และความบันเทิงจากกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. แบบสอบถามในการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ และ ๑.๗)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ (๔) การจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรมจริยธรรม และการกำหนดลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการ ศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ผู้เรียนต้อง ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและดูแลสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

บนโลกใบนี้ ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (The Philosophy of Economy Sufficiency) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ใน การดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนทรายทองวิทยาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเยาวชนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง ตลอดระยะ ๕ ปี ที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นครูผู้นำ การเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) และนำมาขยายผลในโรงเรียนจนเกิดผลดีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การประเมินจาก สสวท. ได้รับการรับรองให้โรงเรียนทรายทองวิทยาเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ประกอบโดย ครูพี่เลี้ยงวิชาการ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และครูผู้ร่วมพัฒนาแต่กระนั้นก็ตามด้วยสภาวะการ เปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็ว ทั้งสภาพแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ยังต้องมีความจำเป็นในการพัฒนา กระบวนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่และให้เกียรติผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนนำแนวคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผน การทำงานและการดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นใน การทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๖. เพื่อจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๗. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐
และผลการเรียน GPA มากกว่า ๒.๕๐ ขึ้นไป

-ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๗ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนครบ
ทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ วิชา

-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาร่วมกันแบบกัลยาณมิตรและได้รับขวัญ
กำลังใจจากการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

-มีสื่อการเรียนการสอน สารเคมี และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พอเพียงตลอดภาคเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๗ คน

-ห้องปฏิบัติการ ๕ ห้อง

-แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๗ รายวิชา

-สารเคมีและอุปกรณ์ จำนวน ๒๐๐ รายการ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ครูจัดทำแผน ฯ ๒.๒ นำแผนเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ฝ่ายบริหาร ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๔ เม.ย. ๒๕๖๖ ๕-๑๐ พ.ค.๒๕๖๖ -๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูทุกคน

๒	จัดซื้อสารเคมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ จัดซื้อ สารเคมี สื่ออุปกรณ์ การเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค. ๑๖ พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๓	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดสอบ TEDET ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๖ พ.ค. ๗ ส.ค. ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐ (พัฒนา ผู้เรียน)	ครูทุกคน
๔	ค่ายดาราศาสตร์สัญจร ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๔ เม.ย.๒๕๖๕ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ครูสุพรรณ วิ รุธพันธ์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก

- งบประมาณรายหัวนักเรียน ๗๐,๐๐๐ บาท

- งบพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	กิจกรรมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
	- กระดาษถ่ายเอกสาร จัดทำสื่อและอุปกรณ์อื่น	๕,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
๒	จัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ และสื่อ		
	- จัดซื้อสารเคมีจำนวน ๒๐๐ รายการ	๓๐,๐๐๐	
	- จัดซื้อสื่อการเรียนการ	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๖๐,๐๐๐	
๓	สัปดาห์วิทยาศาสตร์		
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๔,๐๐๐	
	- นักเรียนแข่งขันพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	๑๖,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๔	ค่ายดาราศาสตร์สัญจร		
	- จัดเตรียมเอกสาร	๑,๕๐๐	
	- ค่าพาหนะ	๓,๕๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
๖.๑ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้และจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่แล้วเสร็จ	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสารเคมี สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		
๖.๒ มีสื่ออุปกรณ์ สารเคมี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างพอเพียง	-ตรวจสอบรายการที่จัดซื้อ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
๖.๓ จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม, เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นตัวแทน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๔ นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงานและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้และประสบผลสำเร็จ	-ตรวจสอบผลการเข้าร่วมจากรางวัลที่ได้รับ -ตรวจสอบผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายดาราศาสตร์สัญจร		
๖.๕ พัฒนาคู่มือมีความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการประเมินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐ และผลการเรียน GPA มากกว่า ๒.๕๐ ขึ้นไป

๗.๒ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๗ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนครบทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ วิชา

๗.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาร่วมกันแบบกัลยาณมิตรและได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๔ มีสื่อการเรียนการสอน สารเคมี และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พอเพียงตลอดภาคเรียน

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทวายทองวิทยาข้อที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒ – ๒.๓ ของ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป และสวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ดังนั้น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก รายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิบัติการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

3. เป้าหมาย

1. เชิงคุณภาพ

- 1) มีคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
- 2) มีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 3) บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

2. เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน
- 2) ครูโรงเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

4. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียดงาน (งานย่อย)	ปริมาณงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ	1) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประชุมเตรียมการอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ตลอดภาคเรียนที่ ๑	๒๕,๐๐๐	งานวิชาการ
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑ คำสั่ง	๑๖-๓๐ พ.ค.๖๖		
	3) วางแผนการบริหารและ	- อบรมประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานและวาง	ตลอดภาคเรียน	๕๐,๐๐๐	

งานที่ต้อง ดำเนินการ	รายละเอียดงาน (งานย่อย)	ปริมาณงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการ ดำเนินงานอย่าง น้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง -จัดทำแผน ปฏิบัติงาน ๑ แผน -จัดแผนการ จัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ แผน			
4) ดำเนินการตาม แผน	ดำเนินการ งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ตาม องค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ		ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	
5) สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน ๑ เล่ม		๑๕-๓๐ มี.ค. ๖๗		
6) วิเคราะห์ผลและ ปรับปรุงพัฒนา	ประชุม สรุปปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง		๑๕-๓๐ มี.ค. ๖๗	๒๕,๐๐๐	
รายงานผลการ ดำเนินงานให้ อพ.สช.	จัดทำเล่ม รายงาน ๒ เล่ม		๓๐ มี.ค. ๖๗		

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียดงาน (งานย่อย)	ปริมาณงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ทราบ อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง				
รวมงบประมาณ				๑๕๐,๐๐๐	

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
6. การติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการและรายงานประจำปี
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 1) เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
 - 2) เป็นแหล่งข้อมูลพีชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3) เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
 - 4) ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
 - 5) ผู้ปฏิบัติ จะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า
 - 6) มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพีชพรรณไม้
 - 7) ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

โครงการ	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ และ ๑.๗)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๒๔ (๒) กำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ (๔) การจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรมจริยธรรม และการกำหนดลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการ ศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ผู้เรียนต้อง ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและดูแลสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ

บนโลกใบนี้ ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (The Philosophy of Economy Sufficiency) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ใน การดำเนินชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษา ความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็น การรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายของ โรงเรียนทรายทองวิทยาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสารให้แก่เยาวชนในเขต พื้นที่บริการและใกล้เคียง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจึงมีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยามีโอกาสได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาเกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาหาความรู้ได้ตามศักยภาพ

๔. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้แก่ผู้เรียน

๕. เพื่อ สร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามมาตรการการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน
- บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑-๔ เม.ย. ๒๕๖๖ ๕-๑๐ พ.ค.๒๕๖๖ -๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖		นางทิตยา พลซัดขันธ์
๒	วางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรม ๒.๑ สสำรวจความต้องการในการพัฒนา ๒.๒ วางแผนออกแบบหลักสูตรการอบรม ๒.๓ จัดเตรียมคู่มือวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม ๒.๔ สสำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ซ่อมแซมเพื่อใช้ในการอบรม	ก.ค.๒๕๖๖	๙๔,๖๒๐ (พัฒนา ผู้เรียน)	นายสมชาย
๓	ดำเนินการจัดอบรม ๑.จัดอบรมตามหลักสูตรการอบรม - การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธีและปลอดภัย - การใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๒๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	ทุกวันเสาร์ ภายใน ภาคเรียนที่ ๑	๗๐,๓๘๐ (พัฒนา ผู้เรียน)	ครูทุกคน

	๓. ค่าเอกสารคู่มือการอบรม (๘๒๘ เล่ม x ๕๐ บาท)			
๔	ขั้นติดตามผลและสรุปประเมิน ๔.๑ ประเมินผลงานผู้เข้าอบรม ๔.๒ วิเคราะห์ สรุป ๔.๓ รายงานผลการดำเนินการ	๑-๔ เม.ย.๒๕๖๕ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	๖๐๐	นางทิตยา พลชิตชื่น

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๖๕,๖๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก

- งบประมาณผู้เรียน ๑๖๕,๖๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าอบรมการพัฒนาความรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามจำนวนนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖	-ตรวจสอบ	-แบบลงเวลาเข้าอบรม
เชิงคุณภาพ - ตรวจสอบผลงานนักเรียนจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สํารวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำคะแนน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการอบรมการพัฒนาความรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

๗.๓ ผู้ปกครองได้รับความพึงพอใจในตัวบุตรหลานหลังจากเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการใช้สมาร์ทโฟนในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี

โครงการ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๓ และ ๔)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แบ่งงานตามสาระการเรียนรู้ได้ ดังนี้ งานบ้าน งานเกษตร งานอุตสาหกรรม พื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์นั้น ซึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น เป็นการฝึกทักษะปฏิบัติงานกลุ่มต่างๆ ที่ได้จัดให้นักเรียนได้ทำ งานบ้าน ประกอบด้วย การเรียนรู้หลักโภชนาการ อาหาร การประกอบอาหาร งานเกษตร ได้ดำเนินงานปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจะปลูกพืชผักสวนครัวที่ จำเป็นในครัวเรือนเพื่อประกอบอาหารเช่นกระเพราผักกาดขาวผักบุ้งผักคะน้าถั่วพริกข่าตะไคร้กระเทียมหัวปลี งานอุตสาหกรรม ได้ดำเนินงานฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือช่าง เช่น เลื่อย ค้อน เครื่องเชื่อมเหล็ก เป็นต้น

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีระบบโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานฝึกการปฏิบัติจาก ประสบการณ์จริง เมื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติ มีความชำนาญ สามารถนำไปเป็นอาชีพที่ถาวรได้ในอนาคต และสามารถช่วยจุนเจือฐานะทางครอบครัว คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืนเศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ ให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากภัยต่างๆที่อยู่รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางกับนักเรียนในอนาคตได้
- ๒.๖ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานครบถ้วน
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผลิตชิ้นงานได้สมบูรณ์พร้อมจัดจำหน่ายได้
 ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนโดยใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติและบังเกิดชิ้นงานที่มีคุณภาพ
 ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีทักษะได้การปฏิบัติงาน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
 ๓.๓.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภท ของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น		๓๐,๐๐๐	นางดวงพร สำโรงแสง นางสิริกร ชาชีโย
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	พ.ค. – มิ.ย.		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ตรวจสอบรายการอุปกรณ์จัดซื้อ	๑-๓๑ ก.ค. ๖๖		
	๒.๒ ดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ให้คงสภาพ	ส.ค. ๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	ประเมินผลตามโครงการ	ก.ย. ๖๖		
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		๓๐,๐๐๐	นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			

	๒. ^๒ ขั้นดำเนินการ (Action)	๑-๓๑ ก.ค. ๖๖		
	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ส.ค. ๖๖		
	๓. ^๓ ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจากโรงเรียน ๖๐,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	นางดวงพร สำโรงแสง นางสิริกิติ์ ชาชีโย
	- จัดการเรียนรู้อาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากร ท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์การ เรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม
	-จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การสอน	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรท้องถิ่น		
๖.๑ นักเรียนได้ฝึกฝนงานประดิษฐ์ ดอกไม้ เครื่องจักสาน ที่อยู่ในท้องถิ่น ๖.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะในการฝึกฝน อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อประกอบ อาชีพได้ เป็นรายได้หลักและรายเสริมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ การงานอาชีพ		
๖.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ การงาน จำนวน ๒๐ รายการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและสื่อเพื่อการเรียนรู้
- ๗.๒ ได้เผยแพร่ข่าวสาร และนักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและนวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ.ข้อที่ ๑ ๔ ๑๖ ๑๗ และ ๑๘)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐศาสตร์ การรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังมีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี จำเป็นอย่างยิ่ง นักเรียนจะต้องได้รับการสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคม รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันในลักษณะของกระบวนการกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์มีการพบปะกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและ ร่วมวางแผน ให้ความร่วมมือกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่าง บ้าน โรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและลดปัญหาเสี่ยงที่เป็นเหตุแห่งปัญหาเสพติดและมีการยกย่องเชิดชูมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ผู้กระทำความดีเพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คนดีเหล่านั้นให้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างเพื่อปลูกกระแสการสร้างสังคมแห่งความดีอย่างเป็นรูปธรรมเนื่องจากความดีและคุณธรรมเป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคมสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นของโครงการ To be number one ดำเนินกิจกรรมด้านให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
๒. จัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนบังเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการเอาใจใส่ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต มีความรักความเข้าใจ และให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน
๔. เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
๕. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๖. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลมาวิเคราะห์ คัดกรอง และดำเนินการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไข และช่วยเหลือนักเรียน
๗. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

๘. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
๙. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอกและสังคมเกิดความการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
๑๐. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบที่จะต้องรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติสถาบันศาสนาสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๑๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
๑๓. เพื่อยกย่องผู้กระทำความดีอันเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและประเทศชาติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนปลุกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้มีแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาและส่งเสริมคนดี
๑๔. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๑๕. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ ระบุประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมแกนนำด้านยาเสพติด (To be number one)			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖		นายสิทธิพงษ์ อาจ วงษา นางสาวอรุณรัตน์ สุ ระเสน นางสาวจันทร์สุนีย์ คำอ้วน
	๒. ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ จัดตั้งแกนนำโครงการ to be number one ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความรู้ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหาด้านยาเสพติดทั้งในและนอก โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน	
	๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗		
๒	กิจกรรมที่ ๒ รมณรงค์ด้านยาเสพติด			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖		ว่าที่ ร.ต.ณัฐพน ปกรณ์ ถวิลไพร
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ สสำรวจรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด ๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เยี่ยมบ้าน เพื่อหาแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างหลากหลายวิธี ๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงอันตรายของยาเสพติด ๒.๔ จัดค่ายอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/จัดกิจกรรมหรือ เข้าร่วมเดินรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน	

	<p>๓. ^{ขั้น}ติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	<p>๑. ^{ขั้น}เตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย.</p> <p>๒๕๖๖</p>		
	<p>๒. ^{ขั้น}ดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>มี.ย.</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>ธ.ค.๒๕๖๖</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p>	<p>นายรัฐศาสตร์ การรัมย์</p>
	<p>๓. ^{ขั้น}ติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		
๔	กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน			
	<p>๑. ^{ขั้น}เตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย.</p> <p>๒๕๖๖</p>		
	<p>๒. ^{ขั้น}ดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ส.ค.</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p>	<p>นายรัฐศาสตร์ การรัมย์</p>

	๒.๒ ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนที่ ๒ จ.ค.๒๕๖๖		นายรชต สืบชมภู
	๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗		
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความประพฤดีและระเบียบวินัยของนักเรียน			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖		นายรัฐศาสตร์ กา รัมย์
	๒.ขั้นดำเนินการ(action) ๒.๑ จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการเป็นนักเรียนที่มีความประพฤดีดี มีระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันในสังคมของโรงเรียน ๒.๒ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอ โพนทราย เทศบาลตำบลโพนทราย เจ้าหน้าที่ตำรวจ ฯลฯ ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และถูกคาดโทษไว้แล้ว ๒.๔ จัดซื้อสื่อกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน	
	๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation) ๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๗		
๖	กิจกรรมที่ ๖ สถานักเรียน			
	๑.ขั้นเตรียมการ(planning) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖		จ.ส.ต.อนุชัย วันศรี รัตน์

	<p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>			
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของคณะกรรมการนักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>๒.๓ อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒.๔ รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง(เมื่อมีการเลือกตั้ง)</p> <p>๒.๕ จัดซื้อเสื้อสภานักเรียน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p>	
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		

๗	กิจกรรมที่ ๗ สร้างเสริมคนดีศรีทรายทอง			
	<p>๑.ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย.</p> <p>๒๕๖๖</p>		
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ เก็บข้อมูล รวบรวมสถิตินักเรียนที่มีพฤติกรรมดีที่ควรได้รับการยกย่องหรือเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒.๒ มอบเกียรติบัตร หรือมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๔,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p>	
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		<p>จ.ส.ต.อนุชัย วันศรีรัตน์</p>
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			

	<p>๑.ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย.</p> <p>๒๕๖๖</p>		<p>นายรัฐศาสตร์ การรัมย์</p>
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อแบ่งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยส่งเสริมกลุ่มปกติและแก้ปัญหาในกลุ่มมีปัญหาและป้องกันกลุ่มเสี่ยง</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>เงินอุดหนุน</p>	<p>นายทองคำ ผูกจันทร์</p> <p>นายวัชรพล เทียงปา</p> <p>นายสมชาย สุขบรรณ</p>
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		
<p>๙</p>	<p>กิจกรรมที่ ๙ อบรมงานจรรยา</p>			
	<p>๑.ขั้นเตรียมการ(planning)</p> <p>๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มี.ค.-เม.ย.</p> <p>๒๕๖๗</p>		<p>นายรัฐศาสตร์ การรัมย์</p>
	<p>๒.ขั้นดำเนินการ(action)</p> <p>๒.๑ ดำเนินตามที่ร่วมกันวางแผนไว้ และจัดหา</p> <p>กลุ่มเป้าหมายในการอบรม</p> <p>๒.๒ จัดหาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นายทองปลิว ธรศรี</p>
	<p>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล(Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.</p> <p>๒๕๖๗</p>		

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนทรายทองวิทยาและหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑	อบรมแกนนำด้านยาเสพติด (To be number one)	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒	รณรงค์ด้านยาเสพติด	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕	ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน	เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖	สถานนักเรียน	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗	สร้างเสริมคนดีศรีทรายทอง	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๙	อบรมงานจราจร	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๔๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	
๗.๑	งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา	๑๔๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
๗.๒	งบอุดหนุนจาก	- บาท(.....-.....)

๘. หน่วยงานดำเนินงาน

- กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการดำเนินกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนมากขึ้นลดอัตราการเพิ่มของผู้เสพยาได้
๒. ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนตระหนักในความสำคัญของระการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ให้ความร่วมมือ ร่วมวางแผน สนับสนุนและส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียน
๓. ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์ข้อมูลคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยามีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๘ ประการ
๕. นักเรียนเข้าใจพอใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองเพราะนักเรียนทุกคนได้ฝึกการคิดด้วยเหตุผลที่จะเลือกตัวแทนของตนเองไปทำหน้าที่ในสถานนักเรียน
๖. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๗. นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยามีสมบัติได้รับรางวัลคนดีศรีทรายทอง และได้รับการยกย่องบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานต่างๆ
๘. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทางการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
๙. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. การติดตามประเมินผล

- การสอบถาม
- การสัมภาษณ์
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านการเขียนไม่คล่อง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ จันทร์บางสวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการอ่านและการเขียนในปัจจุบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ พบว่ายังมีนักเรียนอ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนหนังสือไม่คล่อง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านการเขียนหนังสือไม่คล่อง ที่พบปัญหาขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนคล่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนกลุ่มเด็ก LD ที่ยังอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา

และส่งเสริมด้านการใช้ภาษาในด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนที่สูงขึ้น

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดแบ่งกิจกรรมหน้าที่</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมค่าย</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๓ พ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>๑๘ พ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>๑๙ พ.ย. ๒๕๖๖</p>	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๒	<p>กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>นักเรียนเรียนร่วม (LD)</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)</p> <p>๒.๑ จัดแบ่งกิจกรรมหน้าที่</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมค่าย</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>๔ พ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>๑๘ พ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>๑๙ พ.ย. ๒๕๖๖</p>	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน		กลุ่มสาระภาษาไทย
	-ค่าอาหาร	๕,๐๐๐	
	-ค่าจัดทำเอกสารเข้าเล่ม/ป้ายไวโนล	๒,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อ	๕๐๐	
	-ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๕๐๐	
	-ค่าขนม/เครื่องดื่ม/อาหารพักเบรก	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD)		
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐	
	-ค่าจัดทำเอกสารเข้าเล่ม/ป้ายไวโนล	๒,๐๐๐	
	-ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๕๐๐	
	-ค่าขนม/เครื่องดื่ม/อาหารพักเบรก	๒,๐๐๐	
	-ค่าสื่อ	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณหอประชุมโรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ/รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑. ค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒. ค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท)

๗.๑) งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๒) งบอุดหนุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนร้อยละ ๙๐ %
- ๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๙.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

๑๐. การติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑. ค่ายวัยใสใฝ่ใจอ่านเขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการอ่านการเขียน ภาษาไทย ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ % มีพัฒนาการที่ดีตาม สมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน	-การสังเกต -การสอบถาม -การเข้าร่วมกิจกรรม -การนำเสนอผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่ ๒. ค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนเรียนร่วม (LD)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการอ่านการเขียน ภาษาไทย ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ % มีพัฒนาการที่ดีตาม สมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน	-การสังเกต -การสอบถาม -การเข้าร่วมกิจกรรม -การนำเสนอผลงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
งาน	แนะแนว
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ และ ๔ สมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน(งานแนะแนว)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาที่เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยข่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

งานแนะแนว เป็นงานที่มีความสำคัญในระดับโรงเรียนที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน มีทักษะการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนและประชาสัมพันธ์และชี้แจงเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถาบันการศึกษาและให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีการเตรียมตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างครูและนักเรียนนักเรียนให้มีความรักในสถาบันของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทรายทองวิทยาได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อ

๓.๑.๓ นักเรียนรู้เทคนิคและวิธีการในการทำแบบทดสอบในรายวิชาต่างๆ และมีความกระตือรือร้นในการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และผูกพันในสถาบัน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทรายทองวิทยา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ที่สนใจ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐คน และวิทยากรจำนวน ๕คน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑(แนะแนวสู่จจร)			ครูวัลัญศยา ครูสุรพล
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๗		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		๖,๐๐๐	
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กุมภาพันธ์ ๖๗		
	๒.๑ ออกแนะแนวสู่จจร			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มีนาคม ๖๗		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ			
๒	กิจกรรมที่ ๒(สัมผัสรอบรั้วอุดมศึกษา)			ครูวัลัญศยา ครูสุรพล
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๗		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		๖,๐๐๐	
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มกราคม ๖๗		

	๒.๑ ไปดูงานที่ม.				
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มกราคม ๖๗	๒๔,๐๐๐		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ		(จากผู้ร่วมกิจกรรม หรือห้องเรียนพิเศษ)		
๓	กิจกรรมที่ ๓(เตรียมความพร้อมสถานศึกษา)			ครูวิทยุศยา ครูสุรพล	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	พฤษภาคม ๖๖			
	๑.๑ วางแผนงาน		}		
	๑.๒ เสนอโครงการ				
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	สิงหาคม ๖๖	๘,๐๐๐		
	๒.๑ จัดติวตามโครงการ		}		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	กันยายน ๖๖			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				
๔	กิจกรรมที่ ๔(ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน)			ครูวิทยุศยา ครูสุรพล และกลุ่มงาน วิชาการ	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มกราคม ๖๗	}		
	๑.๑ วางแผนงาน				
	๑.๒ เสนอโครงการ				
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	กุมภาพันธ์ ๖๗	๑๖,๐๐๐		
	๒.๑ จัดงานปัจฉิมนิเทศฯ		}		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มีนาคม ๖๗			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				
๕	กิจกรรมที่ ๕(จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน)			ครูวิทยุศยา ครูสุรพล	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	มิถุนายน ๖๖	}		
	๑.๑ วางแผนงาน				
	๑.๒ เสนอโครงการ				
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มิถุนายน ๖๖	๑๒,๐๐๐		
	๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		}		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	กรกฎาคม ๖๖			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ				

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ (แนะแนวสัญจร)		ครูวรัญญา ครูสุรพล
	-ค่าน้ำมัน	๑,๐๐๐	
	-อุปกรณ์การเรียนสำหรับเป็นรางวัล	๒,๐๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายในการทำแผ่นพับแนะนำโรงเรียน	๑,๐๐๐	
	-ค่าน้ำดื่ม	๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวัน	๑,๕๐๐	
	รวม	๖,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ (สัมผัสรอบรั้วอุดมศึกษา)		ครูวรัญญา ครูสุรพล
	-ค่าเหมารถโดยสาร	๒๔,๐๐๐	
	รวม	๒๔,๐๐๐ (เก็บ จากนักเรียนที่ สนใจ)	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ (เตรียมความพร้อมสานฝันฯ)		ครูวรัญญา ครูสุรพล
	-ค่าวิทยากร และเอกสาร	๘,๐๐๐	
	รวม	๘,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ (ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน)		ครูวรัญญา ครูสุรพล และกลุ่มงาน วิชาการ
	-ค่าพานบายศรีสู่ขวัญและหอมสูตร	๒,๕๐๐	
	ค่าเตรียมอุปกรณ์ ชุมนถ่ายภาพแสดงความยินดี	๗,๐๐๐	
	ค่าดอกไม้แสดงความยินดี(คณะครูมอบนักเรียน)	๒,๐๐๐	
	ค่าน้ำดื่มและ กาแฟ	๑,๐๐๐	
	ค่าเครื่องเสียง	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๖,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ (จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน)		ครูวรัญญา ครูสุรพล
	-ค่าคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑๒,๐๐๐	
	รวม	๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑		
๖.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ออกแนะแนวสัญจรโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	๑. ยอดการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนทวายทองวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒		
๖.๒.๑. สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทาง ตัดสินใจ และแก้ปัญหาตนเองได้ ๖.๒.๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน	๑. จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษา ข้อมูล.ต่างๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓		
๖.๓.๑ สามารถทำแบบทดสอบ GAT ได้คะแนนในระดับที่น่าพึงพอใจ	๑. จัดติว เติมเต็มความรู้	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔		
๖.๔.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และผูกพันในสถานศึกษา	๑. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕		
๖.๕.๑ นักเรียนสามารถใช้งานในระบบในการ กู้ยืม กยศ./การศึกษาต่อ/งานทุนการศึกษา	๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑. แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานแนะแนว สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบแบบแผนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเติมเต็มความรู้ จากรุ่นพี่ที่เป็นวิทยากร การได้รับข้อมูลที่หลากหลาย และมีความผูกพันระหว่างครูและนักเรียนตลอดจนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	(ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ของ สมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียร ไชยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ หลากอย่าง ทั้งด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี รวมถึงวิถีชีวิตในการดำรงชีวิตของผู้คนในกลุ่มสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันทางวัตถุนิยมสูง เกิดการเอารอดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ความสานึกต่อส่วนรมน้อยลงทุกวัน การตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่อยู่รวมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน คือลักษณะของการมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความปรารถนาที่จะช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้อื่นหรือสังคมด้วยความเต็มใจ

กิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนฯ จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในด้านส่วนตัวและสังคม ทางกลุ่มกิจกรรมฯ ได้จัดรูปแบบกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนเริ่มมีสานึกจิตอาสาเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสานึกต่อไป.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสานึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
๓. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักการปรับตัวและสามารถทำงานเป็นทีมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่		พัฒนาผู้เรียน	ครูที่ปรึกษา
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค.๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค.๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค.๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค.๖๖ – ๒๙ ก.พ. ๖๗		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		พัฒนาผู้เรียน งบประมาณ โรงเรียน	นายทองคำ ผูกจันทร์ นายอนุชัย วันศรีรัตน์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			

	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๒๙ ก.พ. ๖๗		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมชุม		จบประมาณ โรงเรียน	นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๒๙ ก.พ. ๖๗		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗		
๔	กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ		จบประมาณ โรงเรียน	ครูที่ปรึกษา ม.๖
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๒๙ ก.พ. ๖๗		
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗		

๕	กิจกรรมที่ ๕ พิธีไหว้ครู		งบประมาณ โรงเรียน	นายวิเชียร ไชยงค์	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				๑-๑๕ มี.ค. ๖๖
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖			
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๒๙ ก.พ. ๖๗			
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)				
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗			
๖	กิจกรรมที่ ๖ วันสถาปนาโรงเรียน		งบประมาณ โรงเรียน	นายวิเชียร ไชยงค์	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖			
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๖			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖-๓๑ พ.ค. ๖๖			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ดำเนินตามแผนงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๒๙ ก.พ. ๖๗			
	๒.๒ จัดทำรายงานผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)				
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๖-๓๑ มี.ค. ๖๗			

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนทรายทองวิทยา อ.โพธาราย จ.ร้อยเอ็ด และสถานที่นอกสถานศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนจากพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๓๒,๘๐๐ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนจากงบประมาณโรงเรียน เป็นเงิน ๘๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๒๐,๘๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่ เป็นเงิน ๘๒,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร เป็นเงิน ๘๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ วันสถาปนาโรงเรียน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่		
	- กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๒๘ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๘๒,๘๐๐	ครูที่ปรึกษา
	รวม	๘๒,๘๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		
	- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม + กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	๕๐,๐๐๐	นายทองคำ ผูกจันทร์ จ.ส.ต.อนุชัย วันศรีรัตน์
	- จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	
	- พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๒,๐๐๐	
	- วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	
	รวม	๘๙,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม		
	- จัดทำเอกสารกิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐	นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน
	รวม	๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ		
	- จัดกิจกรรมจิตสาธารณะ	๒,๐๐๐	ครูที่ปรึกษา ม.๖
	รวม	๒,๐๐๐	

๕	กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู		
	- จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๕,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
	รวม	๑๕,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ วันสถาปนาโรงเรียน		
	- จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
	รวม	๓๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่		
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุม		
ร้อยละ ๘๐ หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ จิตสาธารณะ		
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสาธารณะ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕ พิธีไหว้ครู		
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ได้เข้าร่วมและแสดงความกตัญญูต่อคณะครูที่ได้อบรมสั่งสอน	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน		
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมวันสถาปนาโรงเรียน มีความเคารพต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของทางโรงเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ และ ๑.๗ ของ สมศ.
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทรายทองวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรชนี งอยภูธร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อีกทั้ง มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน พบว่าจะต้องมีการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ยังต้องปรับปรุงในเรื่องสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นครูจะต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนทำการสอนทุกครั้ง เริ่มตั้งแต่จัดเตรียม แผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมกิจกรรมและสื่อ พร้อมทั้งเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สมบูรณ์ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภายในบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงจะทำให้เด็กเรียนมีความสุขในการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ , ๖ ทุกคนมีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ , ๖ ทุกคนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET) ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ร่าง/เขียนโครงการ						นางรૂณี งามภูธรและคณะ
๒. เสนอโครงการ						
๓. ขออนุมัติโครงการ						
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ						
๕. ดำเนินงานตามโครงการ						
๖. ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน						

๕. งบประมาณ

๑. ค่าจัดเตรียมเอกสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. ค่าวิทยากร	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารและของว่าง	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๓. ค่าเหมารถโดยสาร	๙,๐๐๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียน ชั้น ม.๓, ๖ ที่เข้ารับการทดสอบ O-NET	ดูจากแบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ O-NET ของ สทศ.	แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ O- NET ของ สทศ.
๒. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการสอบ O- NET ของนักเรียน ชั้น ม. ๓, ๖	ดูจากแบบรายงานผลคะแนนจากการทดสอบ O- NET ของ สทศ.	แบบรายงานผลคะแนนจากการทดสอบ O- NET ของ สทศ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ , ๖ ทุกคนมีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET)

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓ , ๖ ทุกคนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O- NET) ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

โครงการ **ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน**

งาน **บริหารงานทั่วไป**

ตัวบ่งชี้ **(ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ๒.๖)**

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น **โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารทั่วไป**

ระยะเวลาดำเนินการ **๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗**

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแล้วส่งผลให้เกิดความรู้สึกของบุคคล เป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อนความรู้สึกของคน เมื่อปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีก็เรียกว่าบรรยากาศดี ในทางตรงกันข้าม เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกไม่ดีก็เรียกว่าบรรยากาศไม่ดี โรงเรียนที่มีบรรยากาศดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นสบายใจ รู้สึกอยากเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ท่างเหิน เฉยเมย ว้าเหว และไม่อยากมาโรงเรียน

สภาพแวดล้อมทางกายภาพได้แก่ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สิ่งชีวิตถึงลักษณะสิ่งแวดล้อมที่ดี ได้แก่ ความชุ่มชื้น การถูกสุขลักษณะ ความร่มรื่น ความสวยงาม ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสะดวก ฯลฯ

โรงเรียนทรายทองวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและปรารถนาให้นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี น่าจะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความคิด จิตใจ และคุณธรรมต่างๆ อันพึงประสงค์ได้ จึงเห็นสมควรมีโครงการส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนปกติจำนวน ๒๖ ห้องเรียน เปลี่ยนพัดลมจำนวน ๒๐ ตัว
๒. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนจำนวน ๒๐ ห้อง
๓. ปรับ/ซ่อมห้องสมุดของโรงเรียน
๔. ปรับ/ซ่อมเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๕. เพื่อซ่อมแซมพัฒนา อาคารสถานที่ บำรุงรักษาส่วนหย่อม สนามหญ้า เขตพื้นที่รับผิดชอบทุกห้องเรียน และอื่นๆ
๖. เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๗. เพื่อจัดหาโต๊ะเก้าอี้เพิ่มเติม
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่งานจิตสาธารณะส่วนรวม
๙. เพื่อทำสีอาคารใหม่ ๓ อาคาร (อาคารเรียน ๑- ๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- อาคารเรียนมีสีสันทนสวยงาม บรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ห้องนํ้านักเรียน สวยงาม สะอาด ปลอดภัย
- อาคาร สถานที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น แข็งแรงปลอดภัย
- ระบบน้ำ ระบบไฟ มีประสิทธิภาพเอื้ออำนวยในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- โต๊ะเก้าอี้พอเพียงสำหรับจำนวนนักเรียน
- ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ ได้รับการปรับปรุง
- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ทาสีอาคารใหม่ ๓ อาคาร (อาคารเรียน ๑- ๓)
- ห้องนํ้านักเรียน ๒๐ หลัง
- ห้องเรียน ๒๖ ห้องเรียน
- สวนหย่อม จำนวน ๒๖ แห่ง
- ป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ ขนาด ๔๐ x ๘๐ cm ๒๖ ป้าย
- วัสดุ ครุภัณฑ์ จำนวน ๒๐๐ รายการ
- การล้างเครื่องปรับอากาศ ๒๔ เครื่อง
- ปรับ/ซ่อมห้องสมุด
- ปรับ/ซ่อม ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน ๕๐ ชุด
- ถังขยะขนาด ๕๐๐ ลิตร ๖ ใบ, ถังขยะทั่วไป ๓๖ ใบ
- รถเข็นขยะ จำนวน ๑ คัน

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทำสื่อการเรียนใหม่ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ปรับปรุงทำสื่อการเรียน (๓ หลัง) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗ ๒๐ มี.ค.-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗ ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๒	ปรับปรุงห้องนักเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ปรับปรุงห้องน้ำ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๖ - ๑๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๓	จัดทำป้ายห้องเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ จัดทำป้าย วัสดุตกแต่งพื้นที่ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค. ๑๖ พ.ค.๒๕๖๖ - ๑๖ ก.ค.๒๕๖๖ ๑๗-๒๐ ก.ค. ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๔	พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และ แหล่งเรียนรู้ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค.		งานอาคารสถานที่

	๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ตลอดปี	๕๐,๐๐๐	
๕	จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ ๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (สำหรับใช้ตัดหญ้า และอื่นๆ) ๒. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมแซม ท่อน้ำ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ ซ่อมแซม กุญแจต่างๆ และอื่นๆ ๓. โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ๖๐ ชุด	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๖	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้เป็นห้องเกียรติยศ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ		๕๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๗	จัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี	๑ ครั้ง/ปี	๑๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๘	ปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป	มิ.ย.-ก.ค.	๑๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๙	วัสดุค่าแรงการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๑๔ มิ.ย.-๑๔ ก.ค.	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ฯ
๑๐	ซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง/ประตูห้องเรียน	มิ.ย.-ก.ค.	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๑	จัดซื้อพัดลมตั้ง/ปรับซ่อม ทุกห้องเรียน	มิ.ย.-ก.ค.	๑๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ฯ
๑๒	จัดซื้อรถเข็นขยะ	มิ.ย.-ก.ค.	๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ฯ

๑๓	ปรับปรุงถนน ,จัดสร้างทางเดิน, ระบบท่อระบายน้ำ	มิ.ย.-ต.ค.	๑๑๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ฯ
๑๔	ซ่อมแซมพื้นปูนโคมอนเนกประสงค์และหอบประชุมหลังใหม่	มิ.ย.-ต.ค.	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยา ทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับชอบ
๑	การทาสีอาคารใหม่	๔๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่ฯ
๒	การปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	๔๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๓	ซ่อมแซมพื้นปูนโคมอนเนกประสงค์และหอบประชุมหลังใหม่	๒๐,๐๐๐	สาระฯสุขฯ
๔	จัดทำป้ายห้องเรียน/วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งพื้นที่	๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๕	พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๖	การจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (สำหรับใช้ตัดหญ้า และอื่นๆ) ๒. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา อุปกรณ์ซ่อมแซม วัสดุที่จำเป็นในการซ่อมแซมอื่นๆ ๓. จัดซื้อ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ๖๐ ชุด	๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๗	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้เป็นห้องเกียรติยศ	๕๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๘	จัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี	๑๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๙	วัสดุ ค่าแรง การปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๐	ซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง หน้าต่าง/ประตูห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๑	เปลี่ยนพัดลมตามห้องเรียน จำนวน ๒๐ ตัว	๑๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๒	จัดซื้อรถเข็นขยะ	๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๓	ปรับปรุงถนน ,จัดสร้างทางเดิน, ระบบท่อระบายน้ำ	๑๑๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่
๑๔	ปรับปรุงห้องบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
		๖๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การทำสื่ออาคารใหม่		
๖.๑ การทำสื่ออาคารใหม่	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบความพร้อมของอาคาร
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		
๖.๒ จำนวนห้องนํ้าที่ปรับปรุง	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำป้ายเขตพื้นที่รับผิดชอบ		
๖.๓ ป้ายกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ (๒๖ ป้าย)	-ตรวจสอบจำนวน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้		
๖.๔ จำนวนสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนา	-การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัด -ตรวจสอบรายการ	-แบบประเมินความเหมาะสม -แบบตรวจสอบรายการ (Check List)
๖.๕ การประกวดห้องเรียนแห่งความสุข	-การประเมินตามรูปแบบการประกวด	-แบบประเมิน
๖.๖ การประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-การประเมิน	-แบบประเมิน
๖.๗ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-ตรวจสอบจำนวนรายการที่ซื้อ	-แบบตรวจรับพัสดุ
๖.๘ การล้างเครื่องปรับอากาศ	-ตรวจสอบการทำงานของเครื่อง	-แบบตรวจสอบ
๖.๙ การปรับปรุงห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๐ การซ่อมรางกระจก รางบานหน้าต่าง ห้องเรียน	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๑ การปรับซ่อมห้องคณิตศาสตร์	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๒ ปรับปรุงสมุด	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ
๖.๑๓ เปลี่ยนพัดลม	-การตรวจงาน	-แบบตรวจรับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียนมีสีส้มสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน
- ๗.๒ มีห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดปลอดภัยพอเพียงสำหรับนักเรียน
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน
- ๗.๔ นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาห้องเรียน เขตพื้นที่รับผิดชอบตนเอง
- ๗.๕ มีอุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และอื่นๆพอเพียง
- ๗.๖ ถนน ทางเดินทางระบายน้ำในโรงเรียนมีสภาพดีอำนวยความสะดวกมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๑.๑-๑.๗, ๒.๓,๒.๕,๒.๖ และ ๓.๑-๓.๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเทพ ฆานัด ,นายปิติพงษ์ ประทุมแพง และคณะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริม นักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่ผู้เรียนมี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่กำหนดว่า “... การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น...”

โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพธารามจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๒๗ ได้ตระหนักถึงนโยบายและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ(Gifted program) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สู่มาตรฐานสากลเน้นการปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการให้โอกาสแก่เด็กชุมชนห่างไกลได้เรียนโรงเรียนใกล้บ้านช่วยลดปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบและพร้อมให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑๐๘ คน
- พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๙ คน
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ตลอดหลักสูตร
- ครูทุกคนคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีศักยภาพในการประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ครูมีความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มี

ประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนสำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๒.๓ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่อง เสียง และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ไมโครโฟน ขาตั้งไมโครโฟน ล็อคเกอร์ ตู้ เก็บอุปกรณ์ สายเชื่อมต่อ USB RGB VGA HDMI to VGA adapter แปลง	เม.ย.- พ.ค. ๖๖ มิ.ย.-ก.ค.๖๖ ส.ค. ๖๖	งบห้องเรียน พิเศษ gifted program	นายชเนนทร์ ธีระกุล และ นายจุลจรรย์ จิตวงศ์

	<p>hdtv และอุปกรณ์อื่นที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๔ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายหรือการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา เช่น ยาสามัญประจำบ้าน เจลล้างมือ แอลกอฮอล์เจล ฟิวเจอร์บอร์ด ปากกาเคมี หน้ากากอนามัย</p> <p>๒.๕ ค่าถ่ายเอกสารต่างๆ หนังสือเรียน คู่มือ ซีดี หรือเอกสารช่วยในการจัดการเรียนการสอน/ค่าไฟฟ้า</p> <p>๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>ต.ค. ๖๖</p>		
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ /ฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก ของระดับชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action)</p> <p>๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ</p>	<p>เม.ย. ๖๖</p> <p>ส.ค. ๖๖</p> <p>ต.ค. ๖๗</p>	<p>งบห้องเรียนพิเศษ gifted program</p>	<p>ครูที่ปรึกษา ม.๑ และ ม.๔ ครูที่ปรึกษา ม.๒ และ ม.๕ ครูที่ปรึกษา ม.๓ และ ม.๖</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ - ๔ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>เม.ย. ๖๖</p>	<p>งบห้องเรียนพิเศษ gifted program</p>	<p>นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ นางสาวนุกูล สอนสระคู</p>

	๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ส.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๗		และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔	กิจกรรมที่ ๕ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่พบน้อง ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ก.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๗	งบห้องเรียนพิเศษ gifted program	นางวรรณีศุภยา เสนาใน
๕	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในวันเสาร์ / จากสถาบันหน่วยงานภายนอก ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	งบห้องเรียนพิเศษ gifted program	นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์ และ นายสุเทพ ผานัด
๖	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทดสอบกับหน่วยงานภายนอก ๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action)	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	งบห้องเรียนพิเศษ gifted program	นายเจริญพร งอนจำปา

	๓. ชั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๗		
๗.	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๓. ชั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	งบห้องเรียน พิเศษ gifted program	นายปิติพงษ์ ประทุมแพง

๘	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสาธารณูปโภค ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๓. ชั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	งบห้องเรียน พิเศษ gifted program	นายสุเทพ ฆานัด
๙	กิจกรรมที่ ๑๐ รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Action) ๓. ชั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	งบห้องเรียน พิเศษ gifted program	ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์ ศรีทองแดง

	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๗		
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมโครงการนักเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	งบห้องเรียนพิเศษ gifted program	นางสาวนุกูล สอนสระคู และครูผู้สอนรายวิชา IS

๕. งบประมาณ

งบเหลือค้างในบัญชี ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๗๑๖,๙๗๓	บาท
งบที่ได้จากการเก็บค่าบำรุงการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๒๐๐,๖๐๐	บาท
ใช้งบประมาณของห้องเรียนพิเศษโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น	๑,๙๑๗,๕๗๓	บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/ห้องสื่อการเรียนรู้	๓๐๐,๐๐๐	นายชนนทร์ ชีระกุล

๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ / ฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก		
	ค่ายที่ ๑ จุดประกายการเรียนรู้ ม.๑/ม.๔	๑๕๐,๐๐๐	นายธนพงษ์ ชาติโย
	ค่ายที่ ๒ ทดลองลงมือปฏิบัติ ม.๒/ม.๕	๑๕๐,๐๐๐	นายปิติพงษ์ ประทุมแพง
	ค่ายที่ ๓ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ม.๓/ม.๖	๑๘๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ แน่นอุดร
	รวม	๔๘๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่าย วิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวนุกูล สอนสระคู
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่บ้น้อง/อนุสรณ์รุ่น	๓๐,๐๐๐	นางสาววรัญญา เสนาใน
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในวันเสาร์ / สอนเสริมจากวิทยากรภายนอก	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทดสอบกับหน่วยงานภายนอก	๓๐,๐๐๐	นายเจริญพร กอนจำปา
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐	นายจูลจรัญ จิตวงศ์
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบำรุงสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	นายสุเทพ ผานัด
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ รับนักเรียนใหม่/เสื่อห้องเรียนโครงการ	๗๕,๐๐๐	นายธนวิทย์ ศรีทองแดง
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวนุกูล สอนสระคู
	รวมทั้งสิ้น		๑,๓๔๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		
๖.๑ จำนวนห้องเรียนที่ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List)

๖.๒ จำนวนห้องเรียนที่จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ ต่างๆ		-แบบประเมินความเหมาะสม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ /ฝึกปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก		
๖.๓ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตัวเอง	-ประเมินการร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถาม
๖.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	-สอบถามความคิดเห็น -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๓ -๔ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ/ค่ายวิทยาศาสตร์		
๖.๕ นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินงานจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นใน การทำงานและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้และประสบ ผลสำเร็จ	-ประเมินการร่วม กิจกรรม -สอบถามความคิดเห็น -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบสอบถาม -แบบตรวจผลงาน
๖.๖ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ		
กิจกรรมที่ ๕ ปฐมนิเทศ สายสัมพันธ์พี่บ่น้อง/อนุสรณ์รุ่น		
๖.๗ จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในวันเสาร์ / เรียนเสริมจากสถาบัน		
๖.๘ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มตามศักยภาพและมีความสุขในการ ทำงาน	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
๖.๙ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการที่ ดีตามสมรรถนะ ทั้ง ๕ ด้าน	-การสังเกต -การสอบถาม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทดสอบกับหน่วยงานภายนอก		
๖.๑๐ ผู้เรียนจำนวน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-ประเมินการร่วม กิจกรรม -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
๖.๑๑ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-ประเมินการร่วม กิจกรรม -ตรวจผลงาน	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบตรวจผลงาน
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสาธารณูปโภค		
๖.๑๒ ชำระค่าไฟฟ้าสำหรับห้องเรียน เครื่องปรับอากาศ	-ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบประเมินความเหมาะสม
กิจกรรมที่ ๑๐ รับนักเรียนใหม่/เสื่อห้องเรียนโครงการ		
๖.๑๓ นักเรียนเข้าร่วมการสอบคัดเลือก	- ประเมินการร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบประเมินความเหมาะสม
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมโครงการนักเรียน		
๖.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ และผ่าน การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายการ (Check List) -แบบประเมินความเหมาะสม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๒. ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ครบครัน มีคุณภาพ
๓. สื่อ อุปกรณ์ และห้องเรียนได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มศักยภาพ
๕. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
งาน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๑- ๑.๖ ของ สมศ.
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยา ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรชนี งอยภูธร และคณะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนได้มีการพัฒนาสมรรถนะครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมการเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม รักการทำงานและสนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดังนั้น โรงเรียนทรายทองวิทยาได้จัดกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมจำนวน ๕ กิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการเรียนรู้และสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนทุกคน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต			วิชาการ	
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)		งบพัฒนา ผู้เรียน		
	๑.๑ วางแผนงาน	พ.ค. ๖๖			
	๑.๒ เสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๖			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๖			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๖			
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๖๖			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)				
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๖๖			
	๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				งบพัฒนา ผู้เรียน	
๑.๑ วางแผนงาน		มิ.ย. ๖๖			
๑.๒ เสนอโครงการ		ก.ค. ๖๖			
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		ก.ค. ๖๖			
๒. ขั้นดำเนินการ (Action)					
๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง/ฝึกซ้อมนักเรียน		ก.ค. ๖๖			
๒.๒ ดำเนินกิจกรรม		พ.ย. ๖๖			
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)					
๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ					
๔	กิจกรรมที่ ๔ รับสมัครนักเรียนม.๑,๔ Gifted / ห้องพิเศษด้านกีฬา				งบอุดหนุน
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)				
	๑.๑ วางแผนงาน	ก.พ. ๖๗			
	๑.๒ เสนอโครงการ	ก.พ. ๖๗			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๖๗			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)				
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๗			

	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	จาก	วิชาการ
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)		ผู้ปกครอง	
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๗	นักเรียน	
๕	กิจกรรมที่ ๕ มอบตัว/ปฐมนิเทศนักเรียน ม. ๑,๔			วิชาการ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)		งบบุคลากร โรงเรียนทราย ทองวิทยา	
	๑.๑ วางแผนงาน	เม.ย. ๖๗		
	๑.๒ เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๗		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๗		
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	พ.ค. ๖๗		

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๒๐๕,๒๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจากโรงเรียนทรายทองวิทยา ๕๕,๒๐๐ บาท

๕.๒ เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม		วิชาการ
	-ค่าจัดกิจกรรมต่างๆแต่ละกิจกรรม	๓๙,๐๐๐	
	-ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	๒,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	
	-ค่าใช้จ่ายต่างๆ	๑,๐๐๐	
	-ค่าเช่าเล่มโครงการ	๑,๐๐๐	
	รวม	๔๔,๐๐๐	

๒	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		วิชาการ
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม	๙๐,๐๐๐	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน	๒๐,๐๐๐	
	-ค่าน้ำมันรถ	๑๐,๐๐๐	
	-ค่าที่พัก	-	
	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๔ รับสมัครนักเรียน ม.๑,๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)		วิชาการ
	-ค่าป้ายไวเนล	๒,๐๐๐	
	-ค่าเอกสารประกอบการรับสมัครนักเรียน	๑,๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวันครูผู้รับสมัคร	๑,๕๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวันครูจัดห้องเรียน	๑,๕๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๕ มอบตัว/ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑,๔		วิชาการ
	-ค่าป้ายไวเนล	๑,๕๐๐	
	-ค่าเอกสารประกอบการมอบตัวนักเรียน	๕๐๐	
	-ค่าน้ำดื่ม/เครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐	
	รวม	๔,๕๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนจำนวน ๘๑๗ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อค่านิยม ๑๒ ประการ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการที่ดีตามสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการเรียนรู้และสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
งาน	สัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนทรายทองวิทยา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	โรงเรียนทรายทองวิทยาข้อที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ ๑.๑๐)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายสิทธิพงษ์ อัจวงษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติข้อ ๔ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนทรายทองวิทยาอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานประเพณีจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นเป็นประเพณีของชนชาติไทยมาเป็นระยะเวลายาวนานและประเพณีไทยอันดีงามที่สืบทอดกันมานั้นล้วนแตกต่างกันไปตามความเชื่อความผูกพันของผู้คนต่อพระพุทธศาสนาและการดำรงชีวิตที่สอดประสานกับฤดูกาลและธรรมชาติอย่างชาญฉลาดของชาวบ้านในแต่ละท้องถิ่นทั่วแผ่นดินไทย นอกจากนี้ประเพณีไทยยังนำมาซึ่งการท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักและประทับใจแก่ชาติเป็นมรดกอันล้ำค่าที่เราคนไทยควรอนุรักษ์และสืบสานให้ยิ่งใหญ่ตลอดไป

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นซึ่งคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนในท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตโดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนักมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทยทั้งที่เป็นวิถีชีวิตค่านิยมและความเป็นไทยในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อยเช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั้งเดิม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ไม่ได้รับการสืบสาน และอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลายควรที่จะได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวลผลตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนโดย ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรมแบ่งปันเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีชานานบนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับวิถีชุมชน

งานสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนทรายทองวิทยา เล็งเห็นคุณค่าทางไปทำท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชาวโพนทราย เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้วไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ โดยปราศจากคุณภาพทางปัญญาและความรู้ที่อนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอโพนทราย
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นชีวิตค่านิยมที่ดีงามและความ คทนท้องถิ่นอีสาน
๓. เพื่อให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงามของชาวอีสาน
๕. เพื่อให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงามของชาวอีสาน ในอำเภอโพนทรายจังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้งงู่ คันธนาม ๑.ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกซ้อมรำ ๒.๒ ดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๐ พ.ค.๒๕๖๖ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ อำเภอโพนทราย			

	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ การวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน (Action) ๒.๑ ครูและนักเรียนร่วมฝึกซ้อมและจัดเตรียมขบวนแห่ ๒.๒ ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมแห่บุญบั้งไฟอำเภอโพธาราย ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) ๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๑๐ พ.ค.๒๕๖๖ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๒๕,๐๐๐	ครูทุกคน
--	---	--	---------	----------

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๑๒๕,๐๐๐บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก

- งบประมาณรายหัวนักเรียน ๗๕,๐๐๐ บาท
- งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลโพธาราย ๖๐,๐๐๐ บาท

เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมงานสงฆ์ คันธนาม - ค่าอุปกรณ์การแต่งกายนางรำ - ค่าอาหาร น้ำและเครื่องดื่ม - ค่าอุปกรณ์ประกอบการแสดง - ค่าจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ รวม	 ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ อำเภอโพธาราย - ค่าอุปกรณ์การแต่งกายนางรำ - ค่าอาหาร น้ำและเครื่องดื่ม ฝึกซ้อมและวันจริง - ค่าอุปกรณ์ประกอบการแสดง - อุปกรณ์ตกแต่งรถบั้งไฟสวยงาม - ค่าอุปกรณ์ตกแต่งรถผาแดงนางไอ่ - ค่าตอบแทนวงกลองยาว - ค่าอุปกรณ์การแต่งกายผาแดงนางไอ่	 ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นายสิทธิพงษ์ อาง วงษา

- ค่าอุปกรณ์การแต่งกายผู้ถือป้าย	๖,๐๐๐	
- อุปกรณ์ตกแต่งขบวนศิลปวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานสร้างคู่ คันทนาม		
๖.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานสร้างคู่ คันทนาม	-วัดความพึงพอใจ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-วัดความพึงพอใจ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ อำเภอโพธาราย		
๖.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ อำเภอโพธาราย	-วัดความพึงพอใจ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-วัดความพึงพอใจ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจและเกิดความตระหนักถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอโพธาราย

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นชีวิตค่านิยมที่ดีงามและความคนท้องถิ่นอีสาน

๓. นักเรียนมีเรียนรู้ความสำคัญรู้จักวิถีชีวิตรู้จักคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. ประเพณีบุญบั้งไฟได้รับการอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงามของชาวอีสาน

๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการ
พัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
(PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา)
(STEM)

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา หากบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความพอใจ ได้รับความยุติธรรม ได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นในสถานศึกษาแล้ว จะได้เกื้อหนุนและส่งเสริมสถานศึกษาบรรลุจุดประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการบริหารงานบุคคลมีภาระงานในทุกด้านที่ส่งผลและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเป็นการเพิ่มความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามแนวการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับแนวนโยบายปฏิรูประบบราชการและเพื่อให้เกิดความสะดวกละคล่องตัวในการบริหารงานบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาได้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา
- เพื่อความสะดวกละคล่องในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

๔. เป้าหมาย (Goals)

ด้านคุณภาพ(Quality)

- บุคลากรได้รับความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพครู
- บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในจรรยาบรรณครูและมีความสำนึกในหน้าที่ความเป็นครู
- เกิดความสะดวกละคล่องในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา

ด้านปริมาณ (Quantity)

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับ ความสะดวกละคล่องในการปฏิบัติหน้าที่

๕. สถานที่ดำเนินการ (Place)

โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)

จัดทำเอกสารโครงการ

เสนอโครงการ

ประชุมชี้แจง

แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินงานตามโครงการ (Action)

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร

๒.๓ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ

๒.๔ กิจกรรมการจ้างพนักงานขับรถ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)

สรุปและรายงานผล

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
๑	เสนอโครงการ	**													นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	
๒	ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์	**													ผู้บริหาร	
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	**													ผู้บริหาร	
๔	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษา		**	**	**	**		**	**	**	**	**			นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	

๕	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของ บุคลากร		**	**	**	**		**	**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	
๖	กิจกรรมขวัญ และกำลังใจ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	
๗	กิจกรรมการจ้าง พนักงานขับรถ	**	**	**	**	**		**	**	**	**	**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	
๘	ประเมินผล โครงการ						**					**		คณะทำงาน	
๑๐	สรุปผลโครงการ											**		นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	

๙. แผนกำกับและติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
		พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.			
๑	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรทาง การศึกษา	**													ผู้บริหาร	
๒	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากร	**													ผู้บริหาร	
๓	กิจกรรมขวัญและ กำลังใจ	**													ผู้บริหาร	
๔	กิจกรรมการจ้าง พนักงานขับรถ	**					**					**		ผู้บริหาร		

๑๐. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยาทุกคน

๑๑. งบประมาณ (Proposed Budget) (ให้แนบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย)

งบอุดหนุน (Budget) จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณขอจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	งานบุคคล	งบลงทุน	งบดำเนินการ
กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าลงทะเบียน การไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน กับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับ ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง - ค่าของขวัญ ของที่ระลึก สำหรับ ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง - ค่าจ้างพนักงานขับรถ			๒๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. แผนการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์โครงการ

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ จากหน่วยงานราชการและองค์กรอื่นๆ ๒. การพัฒนางานของบุคลากร ตามหน้าที่ และการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติที่	การสำรวจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบรายงานการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๑๓. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก มีขวัญกำลังใจ ในการมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

๓. ครูได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๓ ๑๗ และ ๑๘ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนและชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง"เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๗๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศหรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อนมีความเป็นอยู่อย่าง ประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพเสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้โรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักอดออม ประหยัดและดำรงชีพอยู่ได้ด้วยมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักแผนการใช้จ่ายของตนเองและของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านการออม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับจัดทำบัญชีครัวเรือนและการใช้จ่ายประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
๓. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและประหยัด

๔. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณระบุประเภทของเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		๑๐,๐๐๐	จ.ส.ต.อนุชัย ศรีรัตน์
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	๑.๑ วางแผนงาน	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ	มี.ย ๖๖- ก.ย. ๖๖		
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๗			
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๖ -ก.ย. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๗		

๓	กิจกรรมรณาคารชยะ		๕,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มิ.ย ๖๖ -ก.ย. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๗		
ประเมินผลตามโครงการ				
๔	กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่าย ครัวเรือน		๕,๐๐๐	น.ส.สุภารักษ์ สืบ สำราญ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มิ.ย ๖๖ -ก.ย. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	มี.ค ๖๗		
ประเมินผลตามโครงการ				
๕	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน		๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มิ.ย ๖๖ -ก.ย. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๗			

๖	กิจกรรมอ้อมท้องสมองใส		๖๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑-๑๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน	๑๑-๒๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๒ เสนอโครงการ	๒๐-๓๐ พ.ค ๖๖		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	มี.ย ๖๖ -ก.ย. ๖๖		
	๒.๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ			
	๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน			
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	ประเมินผลตามโครงการ	มี.ค ๖๗		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา

รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	๑๐,๐๐๐	จ.ส.ต.อนุชัย ศรีรัตน์
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	นายวิเชียร ไชยงค์
๔	กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่ายครัวเรือน	๕,๐๐๐	นางสมบัติ ประชุมศรี
๕	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖	กิจกรรมอ้อมท้องสมองใส	๖๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
รวมเงิน		๙๐,๐๐๐ บาท	

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑.กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		
๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมออมเงินในโครงการธนาคารโรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๒.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		
๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลงทุนในโครงการสหกรณ์โรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ		
๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนำขยะมาฝากตามในโครงการธนาคารขยะโรงเรียน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๔.กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่ายครัวเรือน		
๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับความรู้หลักการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๕.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน		
๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		
๖.กิจกรรมอิมท็องสมองใส		
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมมี สมาธิปัญญาตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
๕. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

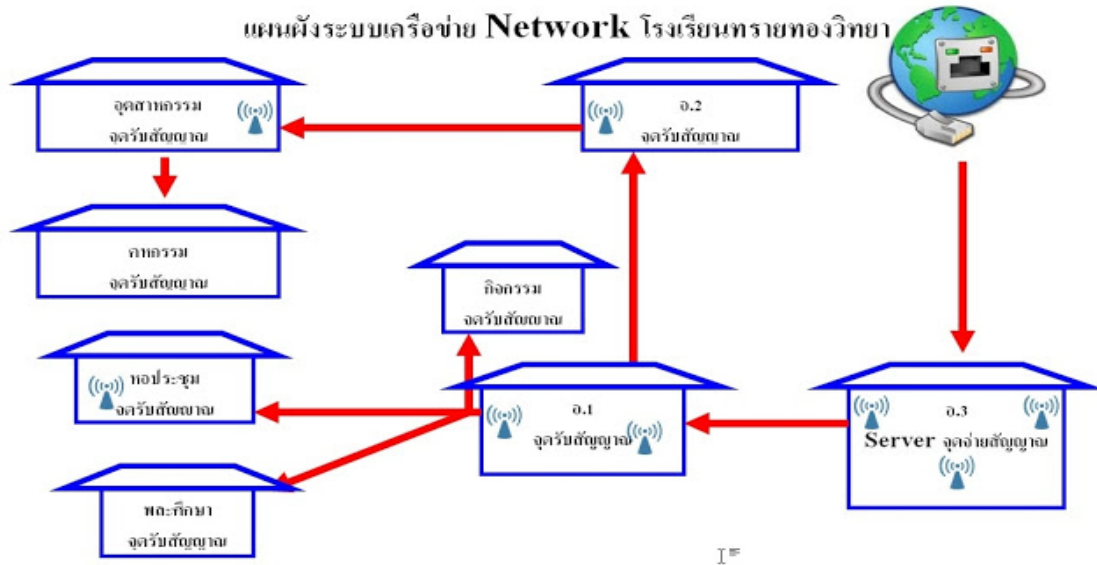
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนา
ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาและดูแลระบบเครือข่าย ขยายสัญญาณ Internet (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑.๖ ๒.๖ และ ๓.๒ ของ สมศ.)
งาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิตยา พลซัดชิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตเป็นระบบที่ช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการและได้ตลอดเวลา เพราะการศึกษาที่อยู่แต่ในห้องเรียนนั้นอาจจะยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้เต็มที่ การใช้สื่อการเรียนผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิรูประบบการเรียนการสอนในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อจำกัดในการค้นคว้าหาเอกสารอ้างอิงประกอบองค์ความรู้ก็จะหมดไป ผู้เรียนจะหาความรู้ที่สามารถเข้าใจด้วยตนเองได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังเป็นการผลักดันให้บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาแหล่งความรู้ทางวิชาการเพื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนทรายทองวิทยา มีระบบการจัดการเครือข่าย ให้บริการสัญญาณ Internet ทั้งระบบใช้สาย และระบบไร้สาย ซึ่งให้บริการเพื่อการเรียนการสอนมาโดยตลอด แต่ปัจจุบันมีการพัฒนาปรับปรุงขยายจุดให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีระบบ E-learning เพื่อการเรียนการสอน มีระบบ web board จัดเป็นกระดานเรียนรู้สำหรับครู/นักเรียน มีระบบจัดการบริหาร online เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร ซึ่งในแต่ละกิจกรรมต้องใช้ระบบ Internet ในการขับเคลื่อน แต่ระบบ Internet โรงเรียนทรายทองวิทยาไม่เพียงพอต่อการให้บริการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรม การติดต่อประสานงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการขยายสัญญาณ internet เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



จากแผนผังระบบเครือข่ายการให้บริการสัญญาณ Internet ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ดูแลรักษาและขยายสัญญาณ internet เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อยกระดับการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖	นางทิตยา พลขีดขึ้น
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางทิตยา พลขีดขึ้น
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางทิตยา พลขีดขึ้น
๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	นางทิตยา พลขีดขึ้น
๔.๕ นิเทศติดตาม	มี.ค.๒๕๖๗	นางทิตยา พลขีดขึ้น
๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางทิตยา พลขีดขึ้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๕.๑ ค่าดูแลรักษาระบบเครือข่าย ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อบรมบุคลากร ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ระบบใช้งานได้	ตรวจประเมินความเรียบร้อย	แบบประเมิน
๖.๒ รองรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพความเหมาะสม	ตรวจประเมินความเรียบร้อย	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละของผู้บริการที่มีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู/นักเรียนสามารถใช้ Internet ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา

โครงการ	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงใจ กองสุข และ นายชนนทร์ ธีระกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๓. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯเป็นไปด้วยดี

ด้านปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจงใจ กองสุข นายชนนทร์ ธีระกุล
๒.	ขึ้นดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖ – เม.ย. ๒๕๖๗		

	- จัดประชุม คณะกรรมการฯ - จัดทำรายงานการ ประชุม		เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวจงใจ กองสุข นายชเนนทร์ ธีระกุล
๓.	สรุปผลการดำเนินงานใน รอบปี	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๗		บริหารทั่วไป

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายทองวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ / รายละเอียด

กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างจัดทำอาหารว่าง ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ค่าจ้างจัดทำอาหาร ๒ มื้อ/ครั้งๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๖ คน รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารรายงานการ

รวมเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.๑ งบประมาณจากโรงเรียนทรายทองวิทยา - บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงานดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
<p>๑. จัดการประชุม ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน</p>	<p>๑. จากการศึกษาเอกสาร</p> <p>๒. การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>๑. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ</p> <p>๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม</p>

แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒.๑ และ ๒.๒ ของสมศ.)
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	งานแผนงาน/การเงินบัญชีและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดข้อที่ ๑ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล (Raise the bar) โดยมีรายละเอียดคือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักเรียนอ่านคล่อง เขียนได้ คิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น นักเรียนทุกคนสำนึกในความรักชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก ทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาในทุกๆ มิติ เพื่อนสนองต่อจุดเน้นดังกล่าว โดยเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในส่วนของกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีหน้าที่จัดการระบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในทางอ้อม ได้แก่การวางแผน การจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงานระบบการเงิน และการติดตามการใช้งบประมาณ จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- ๒.๔ เพื่อติดตามการประเมินการใช้งบประมาณ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ ทำเอกสารแผนจำนวน ๒๐ เล่ม
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๕๐ รายการ
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์จำนวน ๒ ระบบ
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการโดยจัดทำเอกสารการติดตาม ๑ ชุด

ด้านคุณภาพ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับเอื้ออำนวยในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. มีระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. การติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีทันตามกำหนดเวลา

ที่กำหนด

๔. กิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ ทำเอกสารแผนจำนวน ๒๐ เล่ม
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๕๐ รายการ
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์จำนวน ๒ ระบบ
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการโดยจัดทำเอกสารการ

กำกับ การใช้งบประมาณ

๕. แผนปฏิบัติการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	กิจกรรมที่ ๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๑๕ พ.ค.๖๖	นายสุพรรณ	รอง ผู้อำนวยการ
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		จ.ส.ต.อนุชัย และคณะครู โรงเรียน ทรายทอง วิทยา	
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑๕ พ.ค.-๓๑ พ.ค.๖๖		
	๒.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	๒.๒ จัดทำโครงการและเสนอของบประมาณ			
	๒.๓ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕ พ.ค.-๓๐ มิ.ย. ๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๐ มิ.ย. ๖๖		
๓.๑ ประเมินผลตามการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อเสนอแนะ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	๓๑ ก.ค. ๖๖			
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน			
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค.๖๖	ครูสิทธิพงษ์ อาจวงษา	รอง ผู้อำนวยการ
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค.๖๖		
๒.๑ ดำเนินการตรวจเช็คซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์	มิ.ย.-มี.ค.๖๖			

	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๐ ส.ค.๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อเสนอแนะ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	๓๑ มี.ค. ๖๗		
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์		นางกัลยาณี ภาวะโร	รอง ผู้อำนวยการ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค.๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค.๖๖		
	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน	มิ.ย.-มี.ค.๖๖		
	๒.๒ บันทึกผล สรุปและรายงานผล มอบรางวัล	มิ.ย.-มี.ค.๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๑ ส.ค.๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๗		
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบการติดตามประเมินผล การใช้เงินตามแผนปฏิบัติ		ครูสุพรรณ	รอง ผู้อำนวยการ
	๑.ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ เม.ย.-๓๑ พ.ค.๖๖		
	๑.๑ วางแผนงาน			
	๑.๒ เสนอโครงการ			
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	๒. ขั้นดำเนินการ (Action)	๑ มิ.ย.-๓๑ มี.ค.๖๖		
	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน	มิ.ย.-มี.ค.๖๖		
	๒.๒ บันทึกผล สรุปและรายงานผล มอบรางวัล	มิ.ย.-มี.ค.๖๖		
	๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	๓๑ ส.ค.๖๖		
	๓.๑ ประเมินผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๗		

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	รวม
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
๓. จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐			๒,๕๐๐
๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการใช้เงิน ตามแผนปฏิบัติ	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐			๒,๕๐๐
รวม					๒๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ได้แผนปฏิบัติการประจำปี	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๒. จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	สอบถามครูบุคลากร	แบบสอบถาม
๓. การจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๔. การติดตามการใช้งบประมาณ ทันตามเวลาที่กำหนด	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีงบประมาณ
- ๘.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๘.๓ เอกสารการเงินการพัสดุเป็นปัจจุบัน
- ๘.๔ มีการติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชเนนทร์ ธีระกุล และคณะกรรมการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด ๖ สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Out puts)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

๒.๑.๔ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระดับคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๖ เล่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๔ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๖	งานประกันฯ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	งานประกันฯ
	๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน	พฤษภาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	งานประกันฯ
	๓.๓ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน ๖๗	งานประกันฯ
	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๖๖ และ มกราคม ๖๗	งานประกันฯ
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๖๗	งานประกันฯ
๕	รายงานผล	พฤษภาคม ๖๗	งานประกันฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโรงเรียนทรายทองวิทยาทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	อื่นๆ	
๑	จัดประชุมชี้แจงการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๒,๐๐๐	-	
๒	การประเมินประกันคุณภาพ ภายใน	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
๓	จัดป้ายนิเทศห้องประกัน คุณภาพ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
๔	จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
	รวม	-	๒๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.	คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการ ประชุมชี้แจงการตรวจสอบทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมการ ประชุม
๒.	สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยวิธีการประเมินตนเอง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓.	มีการจัดป้ายนิเทศครอบคลุมตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.	มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความสามารถในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเอง
- ๗.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๗.๔ โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘. คณะกรรมการโครงการ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัจฉรา นันเจริญ | ที่ปรึกษาโครงการ |
| ๒. นายชนนทร์ ชีระกุล | หัวหน้าโครงการ |
| ๓. นายสุพรรณ วิรุณพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้ามาตรฐานทุกท่าน | กรรมการ |
| ๕. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทรายทองวิทยา

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งครูจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้นโรงเรียน
ทรายทองวิทยาจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนจึง
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายบุญเยี่ยม	ศรีสุภาภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา	นันทเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรชนี	งอยภูธร	กรรมการ
๔. นางสาวจงใจ	กองสุข	กรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์	สังมาตร	กรรมการ
๖. นายณัฐวุฒิ	คำพันธ์	กรรมการ
๗. นายสุพรรณ	วิรุณพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายจุลจรรย์	จิตวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. จ.ส.ต.อนุชัย	วันศรีรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างงบประมาณโครงการ และ ให้คำปรึกษา อำนวยการในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้การ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายณัฐวุฒิ	คำพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐม	จงกลาง	ครู	กรรมการ
๓. นายระพีพัฒน์	เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวจงใจ	กองสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยาณี	ถาวโร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภา	โกสุมาร	ครู	กรรมการ

๔. นางสาวสุภารักษ์ สืบสำราญ	ครู	กรรมการ
๕. นายวัชรพล เทียงปา	ครู	กรรมการ
๖. นายสิทธิพงศ์ อัจวงษา	ครู	กรรมการ
๒.๓ กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑. นางรุณี งอยภูธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	ครู	กรรมการ
๓. นายเจริญพร งอนจำปา	ครู	กรรมการ
๔. นายปิติพงศ์ ประทุมแพง	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์ ศรีทองแดง	ครู	กรรมการ
๖. นายสุเทพ ผานัด	ครู	กรรมการ
๒.๔ กลุ่มบริหารบุคคล		
๑. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญศภา อัมภำพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑. นางกัลยาณี ถาวะโร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจงใจ กองสุข	ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ คำพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรพล ไชยราช	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์ จันทร์บางสะพาน	ครู	กรรมการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางชฎาพร แก้วบุรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณาศยา เสนาใน	ครู	กรรมการ
๓. นายสุเทพ ผานัด	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์ แนนอุดร	ครู	กรรมการ
๕. นายชเนนทร์ ธีระกุล	ครู	กรรมการ
๖. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นางสาวนุกูล สอนสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์	ครู	กรรมการ
๓. นายสุพรรณ วิรุณพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายเจริญพร งอนจำปา	ครู	กรรมการ
๕. นายธนวิทย์ ศรีทองแดง	ครู	กรรมการ

๖. นายธนพงศ์ ชาชีโย	ครู	กรรมการ
๗. นายทองคำ ผูกจันทร์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกฤษดา วรรณขาม	ครู	กรรมการ
๙. นายปิติพงศ์ ประทุมแพง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางทิตยา พลศรีตชื่น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญศภา อำภำพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวิชรพล เทียงป่า	ครู	กรรมการ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. นางรุชนี งามภูธร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์ สัมมาตร	ครู	กรรมการ
๓. นายวิเชียร ไชยงค์	ครู	กรรมการ
๔. นายอนุชัย วันศรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๕. นายอนันตชัย พาหา	ครู	กรรมการ
๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางสาวณินทรา สิงห์เขาภู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงษ์ อัจจงษา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวบุศรินทร์ สุพรรณกลาง	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑. นางดวงพร สำโรงแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภารักษ์ สืบสำราญ	ครู	กรรมการ
๓. นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์สุรีย์ คำอ้วน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภา โกสุมาร	ครู	กรรมการ
๔. นายปฐม จงกลาง	ครู	กรรมการ
๕. นายสมชาย สุขบรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นายรชต สืบชมภู	ครู	กรรมการ
๗. นายชาติรี นิยม	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายฤทธิชัย สุภารี	ครู	กรรมการ
๓. นายทองปลิว ธรรมศรี	ครู	กรรมการ

๔. นางสาวอรนุช เสรีเรืองยุทธ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ งานพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว		
๑. นางวรัญญา เสนาใน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรพล ไชยราช	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ งานพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑. นายทองคำ ผูกจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชัย วันศรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๓. นายวิเชียร ไชยรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ งานกิจการนักเรียน		
๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายรชต สืบขมภู	ครู	กรรมการ
๓. นายฤทธิชัย สุภาวี	ครู	กรรมการ
๔. นายชาตรี นิยม	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ งานห้องสมุด		
๑. นางดวงพร สำโรงแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ งานประกันคุณภาพการศึกษา		
๑. นายชเนนทร์ ชีระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	ครู	กรรมการ
๓. นายสุพรรณ วิรุณพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ งานแผนและโครงการ		
๑. นายสุพรรณ วิรุณพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	ครู	กรรมการ
๓. นายชเนนทร์ ชีระกุล	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ โครงการอิมท็องสมองใส ใสใจ วิธีพอเพียง		
๑. นายณรงค์ศักดิ์ สัจมาตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒๐ โครงการพัฒนาสารสนเทศ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย		
๑. นางทิตยา พลชิตชื่น	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรพล เทียงปา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญา อัมภาพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสมชาย สุขบรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ(gifted)		
๑. นางสาวอัจฉรา. นันเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ

- | | | |
|--|-----|---------------|
| ๒. ครูที่ปรึกษาห้องเรียนพิเศษ (gifted) | | กรรมการ |
| ๓. นายสุเทพ ผานัด | ครู | กรรมการ |
| ๒.๒๒ งานโครงการสัมพันธ์ชุมชน | | |
| ๑. นายสิทธิพงษ์ อัจวงษา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนันต์ชัย พาหา | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำร่างงบประมาณโครงการ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ เสียสละ มุ่งมั่นให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ของงาน หากมีปัญหาในการดำเนินงาน ให้แจ้งผู้อำนวยการทราบ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนทรายทองวิทยา

๑. การให้ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ
- ให้ปรับปรุงดังนี้

ลงชื่อ

(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

...../...../.....

๒. การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ
- ให้ปรับปรุงดังนี้.....

ลงชื่อ

(นายอุดม วงบุคดา)

ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทรายทองวิทยา

...../...../.....